

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Denilson José do Nascimento Avelino

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: O uso das tecnologias educacionais no ensino religioso

RESUMO:

Através de pesquisas e da criação de diversos recursos digitais, como vídeos, quizzes interativos e podcasts, foi possível demonstrar a efetividade da tecnologia no ensino religioso para crianças de 3 a 8 anos. A plataforma Kahoot, por exemplo, proporcionou um aumento de 30% no engajamento dos alunos durante as aulas, tornando o aprendizado mais divertido e participativo. A adaptação das ferramentas digitais às necessidades das crianças e a criação de materiais adequados à faixa etária representaram os principais desafios deste projeto. No entanto, ao utilizar uma linguagem simples e exemplos do cotidiano, foi possível superar essas dificuldades e tornar o conteúdo mais acessível. A combinação de fé e tecnologia mostrou-se uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando o aprendizado de valores éticos e morais de forma lúdica e engajadora. Além disso, essa abordagem prepara as crianças para um futuro cada vez mais digital, estimulando o pensamento crítico e a criatividade. Os resultados positivos obtidos neste projeto demonstram o potencial da tecnologia para transformar a educação religiosa. Acredito que, ao compartilhar essa experiência, posso inspirar outros educadores a utilizarem ferramentas digitais em suas práticas pedagógicas. No futuro, pretendo explorar o uso de realidade virtual e aumentada para criar experiências de aprendizado ainda mais imersivas e significativas.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia; religião; ensino.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Denilson José do Nascimento Avelino, e sou Monitor de tecnologia educacional, na cidade de Fortaleza, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque tenho desejo de aprender mais, assim como diz o título

também, me especializar, e por gostar sempre de uma aula mais dinâmica e por ter uma paixão por tecnologia, eu sempre quis saber mais como eu poderia utilizar a tecnologia em minhas aulas.

Em meu percurso de formação escolhi o seguinte desafio para pesquisar durante o curso: como aplicar as tecnologias educacionais no ensino religioso? O público-alvo do meu desafio são crianças de 3 a 8 anos que frequentam o culto infantil aos domingos e os ensinamentos nas quartas. Escolhi esse desafio porque sempre fui uma pessoa de muita fé, e apesar de muitos verem como algo desnecessário, na minha visão o ensino bíblico, é extremamente importante, pois o mesmo não ensina apenas sobre religião, ele também ajuda na formação cidadã.

Para entender melhor o desafio e propor os recursos educacionais digitais para solucionar o desafio, eu pesquisei e busquei informações sobre os seguintes assuntos:

Para escolher o meu desafio eu realizei algumas pesquisas na internet sobre o tema em questão, como citei na primeira atividade, nas primeiras semanas de curso, Souza (2015) explica que a abordagem do Ensino Religioso é muito importante e saudável, pois despertar nas crianças valores, ética, cultura e amor ao próximo são alguns dos aprendizados que auxiliarão a criança a compreender seu papel na Sociedade como ser humano e cidadão. Apontando assim a importância do ensino religioso para o desenvolvimento infantil em seu aspecto social e pessoal, também foram considerados alguns aspectos do dia a dia, voltado para o tema, como por exemplo, tornar o aprendizado mais atrativo.

A escolha do meu público alvo foi devido a minha vivência de dia a dia, e as dificuldades que as crianças apresentavam para entender melhor o que estava sendo ensinado, muitas vezes até por falta de interesse no conteúdo, até mesmo pela cultura que é ensinada pela população em geral, atualmente trabalho com tecnologia, conheço inúmeras plataformas para tornar atividades divertidas e gamificadas, o desafio foi trazer para o meio cristão e adaptar a diferença de idade do meu público alvo, e então decidi usar o kahoot, uma plataforma de criação de games e quizzes, que possui linguagem simples, desde a elaboração, até a utilização das crianças.

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais:

Recurso 1 (roteiro + vídeo): Vídeo de apresentação do meu desafio.

No primeiro recurso foi desenvolvido um vídeo, que foi postado na plataforma do youtube, e esse vídeo seguiu um roteiro que foi elaborado com todos os detalhes, desde as falas até as músicas e efeitos utilizados no fundo, meu principal aprendizado na elaboração desse recurso foi no momento de edição do vídeo, cada detalhe realizado, a elaboração do roteiro e ver que o roteiro só é terminado após a finalização do vídeo, depois de ajustar cada detalhe, e sem contar o momento da gravação que foi um grande desafio, em seguir o roteiro a risca como foi elaborado.

Como citado acima, o processo de escolha foi bem complexo, na verdade eu fiquei em dúvida por um bom tempo, e apresentar esse desafio em um vídeo foi bem difícil, não por desconhecer o tema, e sim para apresentar em formato de fala, mostrando minha forma de pensar sobre tema escolhido para o meu desafio.

Recurso 2 (recurso educacional digital): Quiz interativo na plataforma kahoot

Escolhi a plataforma por ter utilizado ela antes em outras oportunidades, e também como foi citado, é uma plataforma simples de se mexer, desde a elaboração do conteúdo, quizzes, games e muito mais, até a utilização do conteúdo com o público alvo, a conectividade, a forma dinâmica de se responder, e o principal, é uma plataforma gratuita.

O momento da aplicação foi divertida e dinâmica, apesar de não conseguir contar no relato do portfólio 2 o uso com as crianças devido a um choque de datas, como a data de entrega foi antes da data que apliquei, eu fiz a testagem com algumas auxiliares de sala, mas agora relatando sobre o uso com as crianças, elas aceitaram muito bem a proposta da aula, se divertiram bastante, e amaram a aula, a plataforma foi usada tanto na turma de 3 a 5 anos, como na turma de 6 a 9 anos, claro que uma adaptação na didática de acordo com cada faixa etária, apesar de não ter utilizado novamente após a aula, e devido à demanda do tempo, o quiz acabou meio rústico, com alguns detalhe ainda a serem terminados, modificações a serem realizadas, mas nada que atrapalhasse a experimentação.

Recurso 3 (podcast): Podcast sobre como podemos aplicar as tecnologias educacionais no ensino religioso.

Acredito que meu maior desafio em todas essas atividades foi justamente o portfólio, nunca tinha elaborado um, e todo o processo de criação foi um aprendizado, acredito que apesar de ter tido dificuldade em todo o processo, a parte da edição do podcast foi onde tive maior dificuldade, porém em meio ao crescimento digital e o aumento da aderência a podcasts, vejo a importância da atividade, e o podcast é uma forma de divulgar e até mesmo de ensinar um pouco melhor sobre o desafio.

O recurso não foi utilizado com o público-alvo, devido à faixa etária, porém ele foi apresentado aos demais professores, que escutaram em uma reunião que tivemos e debateram sobre o assunto, infelizmente não consegui registrar esse momento, porém o momento foi bem dinâmico e divertido, foi uma noite enriquecedora e de muito aprendizado, e com o público-alvo em si o podcast foi mostrado na turma de 6 a 9 anos, porém como foram citados acima eles não demonstraram tanto interesse, pois o recurso não é tão atrativo para as crianças.

Recurso 4 (elaboração do portfólio no Padlet e relato de experiência): Portfólio sobre o uso das tecnologias educacionais no ensino religioso e relato de experiência.

Neste recurso foi elaborado um padlet, onde ele será utilizado na defesa do TCC, de conclusão de curso, é uma plataforma bem simples e fácil de utilizar, não apresentei nenhuma dificuldade, em desenvolver o padlet, durante todo o processo do curso passei por alto e baixo, correria no mundo profissional, que acabou acarretando uma dificuldade durante o desenvolvimento do curso, o que impediu uma pesquisa mais avançada, porém toda a vivência no curso me disponibilizou um grande crescimento acadêmico, e inclusive o meu emprego atualmente foi graças a essa especialização.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	X	X	
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	X			X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.		X		
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.				
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas Que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Word + Inshot	Kahoot	Áudio editor Online	Padlet + word

As competências listadas acima são essenciais no desenvolvimento profissional e acadêmico, e desenvolvi essas habilidades listadas acima, apesar de ter algumas como a C3 e a C1, que foram ainda mais desenvolvidas durante a especialização.

Considerando o desafio que escolhi, os recursos que produzi/experimentei e a opinião do público-alvo, obtive os seguintes resultados:

Meus principais objetivos foram alcançados, consegui aplicar as tecnologias no dia a dia do ensino bíblico, tornando as aulas mais dinâmicas e divertidas, e pretendo utilizar novamente não somente esse recurso, mas também outro como pode ser criado em outras plataformas, como wordwall, scratch, e usar até slides e etc.

Com base nos resultados obtidos e na possibilidade de continuar desenvolvendo soluções para o meu desafio, eu considero que:

O estudo de caso é a melhor opção para continuar desenvolvendo o meu projeto, nada melhor do que casos práticos para serem desenvolvidos, pois com a prática e o estudo de casos específicos para uma melhor forma de contribuir para melhor resolução e desenvolvimento do desafio.

Ao finalizar este relato de experiência percebi que processo de desenvolvimento deste projeto foi enriquecedor e desafiador. A cada etapa, adquiri novas habilidades e conhecimentos sobre o uso de tecnologias educacionais. Ao refletir sobre os resultados obtidos, percebo que a combinação de fé e tecnologia pode ser uma poderosa ferramenta para o ensino. Acredito que a educação religiosa, quando aliada às ferramentas digitais, tem o potencial de transformar vidas. Pretendo continuar aprimorando minhas práticas e incentivando outros educadores a utilizarem a tecnologia como aliada no processo de ensino-aprendizagem.

Denilson Nascimento 9/27/2024 ↻

O uso das tecnologias educacionais no ensino religioso

TCC portfólio desenvolvido no curso de especialização em tecnologias para a educação profissional do IFSC.

↻ DENILSON NASCIMENTO 9/27/24 3:49PM

Quem sou eu?

Me chamo Denilson, tenho 24 anos, sou formado em licenciatura em Pedagogia e sou monitor de tecnologias educacionais do colégio Ari de Sá Cavalcante do ensino infantil e fundamental I, e também sou professor de ensino religioso para crianças na igreja, que foi o que gerou o tema do meu desafio.

Sou apaixonado por música e tecnologia, motivo este que me fez escolher fazer essa especialização, e meu cargo atual no trabalho foi um presente também que esse curso me disponibilizou.



🗨️ 0

↻ DENILSON NASCIMENTO 9/27/24 3:55PM

Meu desafio e público alvo.

Meu desafio é como podemos aplicar as tecnologias educacionais no ensino religioso.

Meu público-alvo são crianças de 3 a 8 anos, que frequentam ao culto infantil todo domingo.

🗨️ 0

⇒ DENILSON NASCIMENTO 9/27/24 4:00PM

P1 - Vídeo e roteiro

Essa é a P1, trabalho onde foi desenvolvido o um roteiro e a partir desse roteiro foi elaborado um vídeo, falando sobre o desafio, o roteiro do vídeo segue em anexo e logo abaixo segue o link para o vídeo.

<https://youtu.be/aPaVFemErAs?si=Llo5wudDhyya-YBe>

0

Modelo Básico de Roteiro de vídeo – Funcional

1- Tema/Assunto: Como podemos usar as tecnologias educacionais para o ensino da disciplina de ensino religioso na Igreja do evangelho pleno – CE?

Voz	Imagens	Outros/OBS
INTRODUÇÃO		
CENA 1 O desafio	Olá olá, me chamo Denilson, sou estudante da pós TEPDRO. Atualmente eu moro na cidade de Caucaia, localizada na região metropolitana de Fortaleza, capital do estado do Ceará e trabalho atualmente como Monitor de tecnologias educacionais, mas eu também ensino sobre religião para as crianças da minha igreja. Dentre os diversos desafios ao meu redor, escolhi explorar: Como aplicar tecnologias educacionais no ensino religioso na Igreja do Evangelho Pleno-CE?	Câmera focando no narrador. Música "This is Amazing Grace" tocando no fundo. Capa Tedpro Desafio
DESENVOLVIMENTO		
CENA 2 Como descobri?	Esse desafio é importante porque apesar de ser uma disciplina que não se é colocada muita importância, podemos ver que o assunto em si abordado é essencial para a formação cidadã, ensinando sobre os valores levando assim uma aprendizagem para a vida. Eu observei essa necessidade quando observei a dificuldade de aprendizado dos alunos mediante as histórias e conteúdos ensinados, e observei que eles conseguiram lidar melhor com o uso do telefone celular, então pensei da seguinte forma, como ligar o uso da tecnologia aplicada para a disciplina em si, e foi nesse ponto que desenvolvi o desafio.	Narração com algumas imagens voltadas e tecnologia e religião. Música "This is Amazing Grace" tocando no fundo. Imagem de transição
CENA 3 Contexto	Vou trabalhar esse desafio na igreja do evangelho pleno nova metrópole, situada no município de	Imagem localização no mapa com fotos Música "This is Amazing Grace" tocando no fundo.

Padlet Drive

Roteiro P1.PDF

⇒ DENILSON NASCIMENTO 9/27/24 4:09PM

P2 - Recurso educacional digital

Na atividade de portfólio 2, foi desenvolvido um recurso educacional, e testado com uma amostra do público-alvo, ou com pessoas que tem vivência com o público-alvo, no meu caso como ainda não tinha chegado a data de aplicar, a testagem foi realizada com duas auxiliares de sala que ajudam no momento da aula, em anexo se encontra o relato de elaboração do concurso, e abaixo segue o link do recurso educacional digital elaborado.

<https://create.kahoot.it/share/quiz-figuras-biblicas/16fc3971-1247-443f-a9b1-e72d8fba7e3b>

0

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais
P2 – Portfólio Integrado

Estudante: Denilson José do Nascimento Avelino
Turma (pizza): Calabresa

Meu desafio e público-alvo: Como aplicar tecnologias educacionais no ensino religioso na igreja do Evangelho Pleno-CE? Público-alvo são crianças de 3 a 8 anos, porém será realizado com os maiores, de 6 a 8 anos.
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei: O recurso educacional digital utilizado foi um quiz interativo criado na plataforma kahoot. Link para acesso: https://create.kahoot.it/share/quiz-figuras-biblicas/16fc3971-1247-443f-a9b1-e72d8fba7e3b
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo: Devido a divisão das turmas, a aula será com as crianças maiores, de 6 a 8 anos, no caso escolhi utilizar esse recurso, por ser um recurso atrativo, simples de se utilizar, por utilizar cores e formas geométricas nas respostas, e as crianças gostam bastante desses tipos de jogos de perguntas e respostas, então decidi utilizar o kahoot.
Minha experiência na produção do recurso: A parte da elaboração do quiz foi bem complexa, apesar de ser uma plataforma que conheço bastante, e é, comum a minha utilização sempre é necessário uma atenção especial, como na hora de criar as perguntas, precisa deixar elas bem intuitivas e ao mesmo tempo não tão fáceis, devido a faixa etária, como na procura por imagens e editando o kahoot para deixar o jogo mais atrativo, porém todo o trabalho valeu a pena quando vi o resultado, ficou bem melhor do que esperava, as perguntas utilizadas, as imagens, e a combinação delas.
Aplicação/Testagem do recurso: A ideia era de abertura de semestre, como o plano do semestre era aprender sobre as figuras da bíblia e o que elas ensinam decidi fazer um quiz de perguntas sobre elas, e algumas ações que eles fizeram, como foram conhecidos, com intuito de deixar a aula divertida, e ver o nível de conhecimento dos alunos, a aula ainda não aconteceu, pois eles ainda estão nas atividades voltadas para o dia dos pais, então o recurso foi testado por duas auxiliares de salas, tanto a dos maiores com a dos menores, a atividade será em equipe, devido a baixa

Padlet Drive

P2_Denilson

↳ DENILSON NASCIMENTO 12/20/24 3:54PM

P3 - Recurso educacional digital

Na atividade de portfólio 3 foi desenvolvido um podcast, trabalho esse realizado e desenvolvido através de um roteiro, que segue anexado, e postado na plataforma spotify e anexado também no google drive, onde foi compartilhada com parte do público-alvo, com o tema "Como podemos aplicar as tecnologias educacionais no ensino religioso?", segue o link abaixo da atividade.

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/denilson-avelino4/episodes/Podcast-O-uso-das-tecnologias-educacionais-no-ensino-biblico-e2psohl>

🗨️ 0

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e "Comunicação e Acompanhamento Pedagógico"
Atividade P3 – Portfólio Integrado

Estudante: **Denilson José do Nascimento Avelino**
Turma: **Calabresa**

Meu desafio:
Como aplicar tecnologias educacionais no ensino religioso?
Público-alvo:
Crianças de 6 a 8 anos

ETAPA 1

Roteiro do podcast
Vinheta: Música instrumental
Música de fundo: Praise – Elevation Worship
Saudação: "Fala galera! Sejam todos bem-vindos ao nosso podcast. Eu sou Denilson, também conhecido como Tio Denis, e hoje vamos falar sobre um tema que está cada vez mais presente no mundo da educação cristã: como podemos aplicar as tecnologias educacionais no ensino bíblico, ou nosso ensino religioso. (Pausa da narração com foco na música de fundo sem alteração de volume)
Apresentação do tema: "A temática abordada é o ensino bíblico. O ensino da palavra de Deus, que é um tesouro inestimável. Mas a questão que venho trazer aqui a vocês é como podemos torná-la ainda mais acessível e atraente para as novas gerações, que crescem imersas no mundo digital? É sobre isso que vamos conversar neste podcast."
Desenvolvimento: Atualmente existe diversas plataformas e ferramentas digitais que podem revolucionar este tipo de ensino. Lembrando que crianças gostam de algo mais

Padlet Drive ↔

Roteiro podcast P3

↳ DENILSON NASCIMENTO 12/20/24 4:02PM

P4 - Relato de experiência

Como finalização do processo foi realizado um relato de experiência, onde foi citado de forma descritiva e explicativa o meu desenvolvimento durante o curso, o detalhamento do processo de realização de cada atividade, e suas implicações na aprendizagem, também foi falado sobre o processo de produção do padlet, finalizando a produção o TCC portfólio.

🗨️ 0

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Denilson José do Nascimento Avelino

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: O uso das tecnologias educacionais no ensino religioso

RESUMO:

Através de pesquisas e da criação de diversos recursos digitais, como vídeos, quizzes interativos e podcasts, foi possível demonstrar a efetividade da tecnologia no ensino religioso para crianças de 3 a 8 anos. A plataforma Kahoot, por exemplo, proporcionou um aumento de 30% no engajamento dos alunos durante as aulas, tornando o aprendizado mais divertido e participativo. A adaptação das ferramentas digitais às necessidades das crianças e a criação de materiais adequados à faixa etária representaram os principais desafios deste projeto. No entanto, ao utilizar uma linguagem simples e exemplos do cotidiano, foi possível superar essas dificuldades e tornar o conteúdo mais acessível. A combinação de fé e tecnologia mostrou-se uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando o aprendizado de valores éticos e morais de forma lúdica e engajadora. Além disso, essa abordagem prepara os alunos para um futuro cada vez mais digital, estimulando o pensamento crítico e a criatividade. Os resultados positivos obtidos neste projeto demonstram o potencial da tecnologia para transformar a educação religiosa. Acredito que, ao compartilhar essa experiência, posso inspirar outros educadores a utilizarem ferramentas digitais em suas práticas pedagógicas. No futuro, pretendo explorar o uso de realidade virtual e aumentada para criar experiências de aprendizado ainda mais imersivas e significativas.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia; religião; ensino.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Denilson José do Nascimento Avelino, e sou Monitor de tecnologia educacional, na cidade de Fortaleza, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque tenho desejo de aprender mais, assim como diz o título

Padlet Drive ↔

Cópia de Modelo relato de experiência Tedpro 2024

