

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Álison Miranda Reis

Nead de Matrícula: 20241800445

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO:

O uso da Inteligência Artificial como apoio ao aprendizado de alunos do ensino médio sem acesso a reforço escolar.

RESUMO:

Este relato de experiência apresenta o desenvolvimento e aplicação de um recurso educacional digital baseado no ChatGPT, com o objetivo de oferecer suporte e esclarecimento de dúvidas em tempo real aos alunos da E.E. Tancredo Neves. O recurso consiste na criação de um chatbot acessível via WhatsApp, configurado para responder perguntas sobre conteúdos escolares, especialmente nas disciplinas de matemática, português e ciências, conforme o currículo da escola. A proposta busca atender estudantes que não têm acesso a aulas particulares, oferecendo uma alternativa gratuita, acessível e personalizada para apoiar o processo de aprendizagem.

A escolha do ChatGPT se deu por sua capacidade de oferecer respostas rápidas e contextualizadas, contribuindo para o entendimento dos conteúdos e a preparação para avaliações. Durante a produção, enfrentaram-se desafios relacionados à adaptação do modelo de IA à linguagem acessível dos alunos e à configuração de respostas eficazes. A testagem foi realizada com um grupo de 10 alunos ao longo de uma semana, revelando-se uma experiência positiva: os estudantes utilizaram o chatbot para esclarecer dúvidas e demonstraram engajamento com a ferramenta. O trabalho evidencia o potencial das tecnologias de inteligência artificial no apoio ao ensino público e inclusivo, especialmente em contextos de vulnerabilidade social.

PALAVRAS-CHAVE:

Inteligência Artificial; Inclusão Educacional; Recursos Educacionais Digitais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Álison Miranda Reis, sou graduado em Ciências e Tecnologia atualmente mestrando pela Universidade Federal do vale do Jequitinhonha, e me inscrevi na Especialização em Tecnologia para Educação Profissional devido aprender e conhecer recursos digitais a quais são importantes, e o propósito do curso poderia ser bastante relevante para meu aperfeiçoamento profissional.

Em meu percurso de formação optei pelo seguinte desafio para pesquisar durante o curso: Como a Inteligência Artificial, como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores particulares? O público-alvo do meu desafio é Alunos do ensino médio da E.E Tancredo Neves de Teófilo Otoni - MG.

Escolhi esse tema porque observava diversas dificuldades Optei por esse tema porque observo, na realidade da Escola Estadual Tancredo Neves, que muitos alunos enfrentam dificuldades de aprendizagem por não terem acesso a apoio individualizado fora do ambiente escolar, como aulas particulares. Essa limitação pode comprometer seu desempenho escolar e, conseqüentemente, suas oportunidades acadêmicas e profissionais futuras. O recurso desenvolvido a qual eu escolhi se alinha perfeitamente ao desafio, pois oferece aos alunos da E.E. Tancredo Neves uma alternativa gratuita e acessível para o apoio ao aprendizado, sem a necessidade de um professor particular. O ChatGPT foi escolhido porque permite uma interação personalizada, respondendo dúvidas de maneira eficiente e em tempo real, ajudando os alunos a entender melhor os conteúdos e a se preparar para avaliações. A escolha dessa tecnologia visa fornecer um suporte contínuo ao aprendizado, aos alunos principalmente ao quem não tem condições de pagar aulas particulares, além de ajudar os que têm grandes dificuldades nas atividades em sala de aula.

A Inteligência Artificial, especialmente por meio de ferramentas como o ChatGPT, surge como uma alternativa acessível, gratuita e inovadora para auxiliar esses estudantes. Acredito que, ao integrar essa tecnologia ao contexto educacional, é possível oferecer um

suporte contínuo e personalizado, que contribua para a autonomia dos alunos, estimule o hábito de estudar e amplie suas chances de compreender os conteúdos com mais clareza.

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos digitais:

Recurso 1 (roteiro + vídeo):

Vídeo de apresentação do meu desafio

Elaborei um pequeno vídeo utilizando o próprio Canva para descrever as motivações que me levaram a escolha do meu desafio e público- alvo. Aproveitando também a partir deste, e explico como a Inteligência Artificial, representada pelo uso do ChatGPT, pode oferecer suporte pedagógico gratuito e acessível. A elaboração do vídeo nessa etapa foi tranquila, a dificuldade surgiu no momento de conectar as faixas de áudio, pois tinha pouca habilidade nesse quesito, e confesso que um dos desafios é produzir vídeo aparecendo e explicando, a qual estou adaptando.

Recurso 2 (recurso educacional digital):

A produção deste recurso foi um desafio instigante e enriquecedor. Partindo da proposta de adaptar o ChatGPT como uma ferramenta de apoio para alunos do ensino médio da E.E. Tancredo Neves, minha principal missão foi garantir que a inteligência artificial pudesse interagir de maneira clara, eficiente e acessível, respeitando as limitações tecnológicas dos alunos e a linguagem apropriada ao contexto escolar.

Certas dificuldades surgiram no decorrer do processo, principalmente quanto ao áudio, mas com paciência e perseverança o resultado foi recompensador. Testei o recurso com um grupo piloto de 10 alunos da E.E. Tancredo Neves ao longo de uma semana. Durante esse período, os estudantes enviaram dúvidas escolares diretamente pelo WhatsApp e receberam, via ChatGPT, respostas rápidas e precisas. A dinâmica foi bem recebida pelos alunos, que demonstraram satisfação com a agilidade e a clareza nas explicações., recebi um feedback positivo através de mensagem no Whatsapp. O impacto positivo da atividade reforçou a viabilidade da solução para o meu desafio inicial: oferecer suporte de qualidade a estudantes que não têm acesso a aulas particulares. A experiência também revelou o potencial do ChatGPT como ferramenta complementar no processo de ensino-aprendizagem, ampliando o acesso ao conhecimento de forma autônoma, acessível e tecnológica.

Recurso 3 (podcast):

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.		X	X	
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.			X	X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	X	X	X
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.		X		
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Canva Slides/Vídeo Yutuber	ChatGPT	Riverside Podcast Yutuber	Padlet word Criação de mural virtual

Já possuía algumas competências, outras não. Acredito que todo o trajeto percorrido no curso de especialização me propiciou o desenvolvimento de habilidades ainda não existentes e ajudou a aprimorar as que já possuía.

Considerando o desafio que escolhi, os recursos que produzi/experimentei e a opinião do público-alvo, obtive os seguintes resultados: Explorar como a Inteligência Artificial, especialmente o ChatGPT, pode auxiliar alunos do ensino médio em suas atividades escolares, principalmente aqueles que não têm condições de contar com um professor particular, pude compreender de forma prática o potencial transformador da tecnologia digital na educação.

O uso da IA no contexto escolar mostrou-se uma ferramenta acessível e eficaz para o estudo em casa. Quando bem orientados sobre

os comandos e possibilidades da ferramenta, os alunos conseguem utilizar o ChatGPT para tirar dúvidas, revisar conteúdos de diversas disciplinas e até mesmo aprofundar seus conhecimentos, promovendo maior autonomia e protagonismo no processo de aprendizagem.

Além do ChatGPT, também experimentei recursos como o Canva e o podcast, que contribuíram para tornar a aprendizagem mais dinâmica, atrativa e acessível. Essas mídias digitais, quando bem utilizadas, ampliam as oportunidades de ensino e aprendizagem, especialmente em contextos de vulnerabilidade social.

Ao finalizar este relato de experiência, reconheço que durante a especialização em Tecnologia para Educação Profissional, a experiência mais marcante para minha aprendizagem foi a superação. O envolvimento com a pesquisa impactou profundamente minha formação pessoal e profissional, permitindo o desenvolvimento de novas habilidades e o aperfeiçoamento de competências, especialmente no uso consciente e criativo das mídias digitais na prática pedagógica.

Expliquei também como funciona a inteligência artificial utilizada, no caso o ChatGPT, e de que forma ela pode ajudar os alunos quando não há um professor disponível em casa. A IA é capaz de interagir com os estudantes em tempo real, contribuindo com sugestões de redação, resoluções de questões de matemática e orientações para os estudos voltados ao ENEM e vestibulares. Esse apoio contínuo pode ser decisivo para manter o ritmo de aprendizado, mesmo fora do ambiente escolar.

Destaco ainda a importância da colaboração e do trabalho em equipe, já que o projeto contou com o envolvimento de colegas e professores, que participaram dos testes e ajudaram a validar o conteúdo. O feedback constante foi essencial para realizar melhorias no chatbot, tornando-o mais eficiente e alinhado às necessidades dos estudantes.

Durante esse processo, enfrentei e superei desafios tanto técnicos quanto pedagógicos, o que exigiu de mim resiliência, persistência e dedicação. Aprender a linguagem da IA e configurá-la para se comunicar com os alunos de forma clara e acessível foi um dos grandes aprendizados. A criatividade teve um papel importante, principalmente na criação de comandos, exemplos e interações que realmente fizessem sentido no contexto educacional.

Além disso, pude desenvolver melhor minha comunicação, principalmente na elaboração das perguntas, respostas e explicações que o chatbot oferece. Isso exigiu uma linguagem adequada ao público jovem, com clareza e objetividade, garantindo que a interação fosse útil e compreensível.



Alison Miranda Reis 11/27/2024 ↻

TEDPRO 2024

Vamos explorar o mundo!

Quem sou eu ?

↻ ALISON MIRANDA REIS 12/2/24 4:03AM

Quem sou eu ?

Sobre mim — Álison Miranda Reis

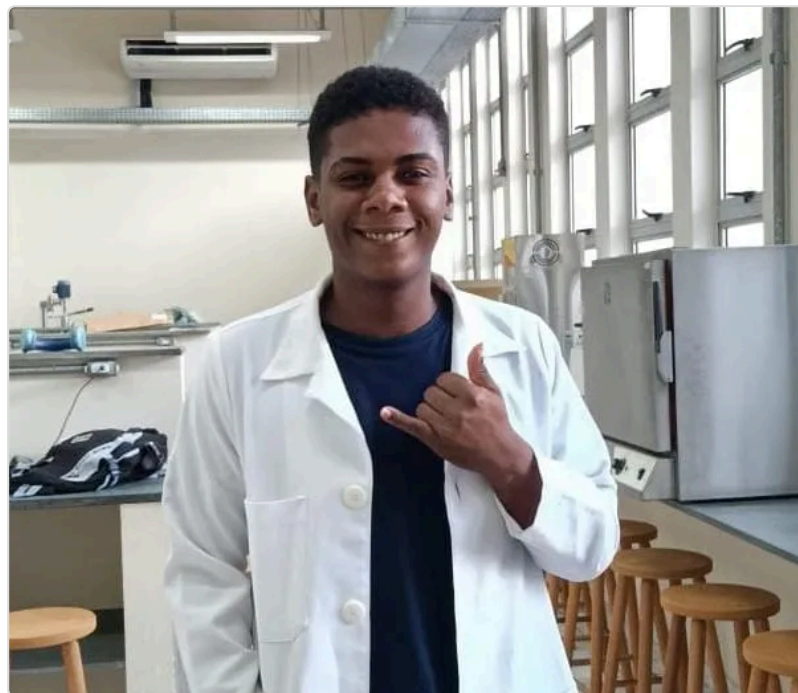
Sou formado em **Ciência e Tecnologia** pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), campus Teófilo Otoni.

Atualmente, curso o último período de **Engenharia de Produção** e também sou **mestrando em Química**, com linha de pesquisa voltada ao **desenvolvimento de eletrólitos poliméricos para baterias de lítio**.

Tenho formação técnico em **Informática (SENAI)** e **Administração (IFNMG)**, o que complementa minha base multidisciplinar entre ciências exatas, tecnologia e gestão.

Além da vida acadêmica, sou uma pessoa reservada, mas que aprecia os bons momentos: gosto de filmes, café, passeios e futebol. Tenho um forte compromisso social e acredito no poder da educação e da solidariedade. Por isso, desenvolvi um **projeto social em Araçuaí-MG**, minha cidade natal, com foco em **emprego e educação**. Por meio de um grupo no WhatsApp, divulgo diariamente **vagas de trabalho** e **oportunidades de capacitação**, ajudando a população a se inserir ou se recolocar no mercado.

♡ 0 ◻ 0



Meu desafio & Público alvo

Desafio

A Inteligência Artificial (IA) tem se tornado uma ferramenta poderosa na educação, oferecendo suporte a alunos que não têm acesso a professores particulares, Ferramenta como o ChatGPT permitem que estudantes tirem dúvidas, recebam explicações detalhadas e pratiquem exercícios, tudo de forma acessível e interativa. Nos últimos anos, os avanços tecnológicos possibilitaram um aprendizado personalizado, onde cada aluno pode estudar no seu ritmo, revisando conteúdos quantas vezes forem necessárias. Isso é essencial para estudantes que enfrentam dificuldades em matérias específicas e não têm recursos para aulas particulares. Além disso, ferramentas de IA podem reduzir desigualdades educacionais, permitindo que todos tenham acesso a informações de qualidade, independentemente da sua condição financeira. No caso dos alunos da Escola Estadual Tancredo Neves, em Teófilo Otoni - MG, a IA pode ser uma solução inovadora para complementar o ensino, melhorar a compreensão dos conteúdos e aumentar o desempenho acadêmico.

Meu desafio é como a Inteligência Artificial, por meio de ferramentas como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores particulares ?

Público-Alvo: Alunos do ensino médio da E.E. Tancredo Neves na cidade de Teófilo Otoni - MG.



↩ ALISON MIRANDA REIS 7/1/25 7:39PM

Público-alvo

Público-Alvo: Alunos do ensino médio da E.E. Tancredo Neves na cidade de Teófilo Otoni - MG.

♡ 0 0 0



↩ ALISON MIRANDA REIS 7/2/25 12:01AM

P1 – Portfólio Integrado

♥ 0 💬 0

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidade Curricular Educação Inovadora
T1 – Tarefa online

Estudante: **ÁLISON MIRANDA REIS**
Cidade: **TEÓFILO OTONI / MG** Grupo: **CALABRESA**

MEU DESAFIO

Qual é o seu desafio?

Meu desafio é como a Inteligência Artificial, por meio de ferramentas como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores particulares?

Por que você escolheu este desafio?

Escolhi este desafio com o objetivo de ajudar alunos de escola pública em situação de vulnerabilidade socioeconômica, para que eles compreendam como a Inteligência Artificial pode contribuir com seus estudos, sem que precisem gastar com professores particulares. A proposta visa mostrar que é possível aprender de forma acessível, prática e gratuita, utilizando ferramentas como o ChatGPT para tirar dúvidas, revisar conteúdos e melhorar o desempenho escolar.

O que você pretende alcançar (quando pretende chegar) com esse desafio?

Com este desafio, pretendo fazer com que todos os alunos aprendam a usar a Inteligência Artificial de forma consciente e educativa, para que essa ferramenta contribua com seus conhecimentos e ajude a melhorar o desempenho em sala de aula. O objetivo é promover o uso da IA como apoio no processo de aprendizagem, tornando o estudo mais acessível, eficiente e motivador para os estudantes da escola pública.

Quem é o público-alvo do seu desafio?

Público-Alvo: Alunos do ensino médio da E.E. Tancredo Neves na cidade de Teófilo Otoni - MG.

Padlet Drive ↩

P1 – Portfólio Integrado

↩ ALISON MIRANDA REIS 12/2/24 6:14AM

Apresentação

♥ 0 💬 0

ÁLISON MIRANDA REIS

ATIVIDADE TEDPRO

Padlet Drive ↩

P2

↩ ALISON MIRANDA REIS 12/2/24 5:59AM

P2 – Portfólio Integrado

♥ 0 💬 0

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
 Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais
P2 – Portfólio Integrado

Estudante: [Alison Miranda Reis](#)
 Turma (pizza): [Calabresa](#)

Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle!

Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produziu/experimentou e aplicou nestas UCs.

Meu desafio e público-alvo:
Como a Inteligência Artificial, como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores particulares?
Público-alvo: Alunos do ensino médio da E.E Tancredo Neves de Teófilo Otoni - MG.
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei:
Eu desenvolvi um recurso educacional digital utilizando o ChatGPT para oferecer suporte e esclarecimento de dúvidas em tempo real aos alunos da E.E. Tancredo Neves. O recurso inclui a criação de um chatbot baseado no ChatGPT, acessível por meio de uma plataforma simples e acessível, como o WhatsApp ou um aplicativo de mensagens.
O chatbot foi configurado para responder a perguntas frequentes sobre conteúdos acadêmicos, como matérias de matemática, português e ciências, de acordo com o currículo escolar e fornece dicas de estudo e auxilia os alunos na realização de tarefas.
https://drive.google.com/drive/u/4/folders/0AFPCZczshCoeUK9PVA
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo:

Padlet Drive ↩

P2__Portf_lio_Integrado.pdf

Guia de utilização do ChatGPT do contexto educacional

♥ 0 💬 0

GUIA DE UTILIZAÇÃO DO CHATGPT NO CONTEXTO EDUCACIONAL

1. Introdução

Este guia foi criado para ajudar educadores a implementar o ChatGPT como um recurso educacional acessível para alunos do ensino médio que não têm acesso a professores particulares. Aqui, você encontrará instruções detalhadas para configurar e utilizar o ChatGPT de forma eficiente, além de dicas para personalizar as interações de acordo com o currículo escolar.

2. Configurando o ChatGPT

Para começar, você precisa de uma conta na plataforma OpenAI e acesso ao modelo ChatGPT. Siga os passos abaixo para configurar o chatbot:

1. Acesse o site da OpenAI (<https://openai.com/>) e faça login.
2. Na aba de API, obtenha uma chave de API para integração.
3. Escolha uma plataforma para implementar o chatbot, como WhatsApp, Telegram, ou um site educativo.

3. Adaptando o ChatGPT ao Contexto Educacional

Para tornar o ChatGPT útil no contexto educacional:

- Forneça instruções específicas ao modelo, como: "Explique tópicos de matemática para o ensino médio."
- Inclua exemplos práticos baseados no currículo escolar.
- Teste o chatbot com perguntas comuns feitas pelos alunos para ajustar a linguagem e o tom.

4. Aplicação do Chatbot na Sala de Aula

Pode-se aplicar o ChatGPT de várias maneiras:

- Resolução de dúvidas em tempo real durante as aulas.
- Disponibilização para consulta fora do horário escolar.
- Uso em atividades dirigidas, como quizzes ou exercícios guiados.

5. Ferramentas de Apoio

Ferramentas recomendadas para auxiliar na implementação:

- Zapier: Para conectar o ChatGPT a plataformas como WhatsApp.
- Google Forms: Para coletar feedback dos alunos sobre a utilização do chatbot.
- Canva: Para criar materiais visuais que acompanhem o chatbot.

6. Conclusão

A utilização do ChatGPT pode transformar o aprendizado dos alunos do ensino médio, oferecendo suporte acessível e eficiente. Ao seguir este guia, para o primeiro acesso.

Padlet Drive ↩

GUIA DE UTILIZAÇÃO DO CHATGPT NO CONTEXTO EDUCACIONAL

⇒ ALISON MIRANDA REIS 6/7/25 1:29AM

Atividade P3 – Portfólio Integrado

♡ 0 🗨 0

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e
"Comunicação e Acompanhamento Pedagógico"
Atividade P3 – Portfólio Integrado

Estudante: Alíson Miranda Reis
Turma: Calábrea

Antes de preencher este documento, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle.
Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao podcast que você produziu e compartilhou.

Meu desafio:
Meu desafio é como a Inteligência Artificial, como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores particulares?
Público-alvo:
Público-alvo: Alunos do ensino médio da E.E Tancredo Neves de Teófilo Otoni - MG.

ETAPA 1

Roteiro do podcast
Como a Inteligência Artificial, como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores particulares. [Introdução — som de notificação digital, clique de teclado ou voz robótica suave] Hoje, vamos embarcar em uma história inspiradora sobre o desafio de ensinar e aprender em tempos de transformação digital. Como a Inteligência Artificial, como o ChatGPT, pode contribuir para o aprendizado de alunos do ensino médio da Escola Estadual Tancredo Neves que não têm acesso a professores

Padlet Drive ⇒

Atividade P3 – Portfólio Integrado-

⇒ ALISON MIRANDA REIS 6/7/25 1:30AM

PodCast

♡ 0 🗨 0



Created on Riverside

Riverside.fm ⇒

P4

⇒ ALISON MIRANDA REIS 6/10/25 6:49PM

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2025

♡ 0 ◻ 0

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Álison Miranda Reis
Nead de Matrícula: 20241800445

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO:

O uso da Inteligência Artificial como apoio ao aprendizado de alunos do ensino médio sem acesso a reforço escolar.

RESUMO:

Este relato de experiência apresenta o desenvolvimento e aplicação de um recurso educacional digital baseado no ChatGPT, com o objetivo de oferecer suporte e esclarecimento de dúvidas em tempo real aos alunos da E.E. Tancredo Neves. O recurso consiste na criação de um chatbot acessível via WhatsApp, configurado para responder perguntas sobre conteúdos escolares, especialmente nas disciplinas de matemática, português e ciências, conforme o currículo da escola. A proposta busca atender estudantes que não têm acesso a aulas particulares, oferecendo uma alternativa gratuita, acessível e personalizada para apoiar o processo de aprendizagem.

A escolha do ChatGPT se deu por sua capacidade de oferecer respostas rápidas e contextualizadas, contribuindo para o entendimento dos conteúdos e a preparação para avaliações. Durante a produção, enfrentaram-se desafios relacionados à adaptação do modelo de IA à linguagem acessível dos alunos e à configuração de respostas eficazes. A testagem foi realizada com um grupo de 10 alunos ao longo de uma semana, revelando-se uma experiência positiva: os estudantes utilizaram o chatbot para esclarecer dúvidas e demonstraram engajamento com a ferramenta. O trabalho evidencia o potencial das tecnologias de inteligência artificial no apoio ao ensino público e inclusivo, especialmente em contextos de vulnerabilidade social.

Padlet Drive ⇒

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2025

