

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Alexandre Lemos Botelho Pimentel

Nead de Matrícula: 20241800444

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: Integração de tecnologias educacionais no ensino de História para enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos.

RESUMO: Neste portfólio, desenvolvi recursos educacionais focados na integração de tecnologias no ensino de História, com o objetivo de enriquecer a aprendizagem de forma dinâmica e envolvente. A página web interativa criada permite que os alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental explorem diversos conteúdos históricos, como por meio de questionários e jogos educativos. Também produzi um podcast sobre como a tecnologia pode ser uma ferramenta importante para a aquisição de conhecimento e um vídeo explicativo sobre a escolha desse desafio. A experiência demonstrou que os recursos digitais aumentaram o interesse e a participação dos alunos nas aulas, promovendo uma aprendizagem mais eficaz e motivada. O público-alvo, alunos da rede pública, apresentou maior engajamento e compreensão dos temas envolvidos, confirmando os benefícios da integração da tecnologia no ensino de História.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias Educacionais; Ensino de História; Engajamento dos Alunos.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Alexandre Lemos Botelho Pimentel, sou formado em Licenciatura em História e atuo como professor de História da rede municipal de ensino na cidade de São Luís-MA. Me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque busco aprimorar minha prática pedagógica, integrando tecnologias de forma eficaz no ensino de História. Acredito que a utilização dessas ferramentas pode enriquecer o aprendizado dos alunos, engajando-os de maneira mais ativa e dinâmica. O nome do desafio que escolhi foi “Como podemos integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, aproveitando seu potencial para enriquecer

a aprendizagem e envolver os alunos?” e o alvo são alunos da educação básica, especificamente do 6º e 7º ano. A razão para escolher esse desafio deve à observação de que a tecnologia faz parte da realidade dos estudantes e pode ser um recurso poderoso para facilitar a compreensão de conteúdos históricos, tornando-os mais interativos e envolventes. Para embasar minha abordagem, pesquisei a pedagogia de Paulo Freire, que enfatiza a importância de recursos que conectam o aprendizado à realidade dos alunos, e minha própria experiência em sala de aula, onde percebo como a internet e as tecnologias estão presentes no cotidiano dos estudantes.

Ao longo dessa trajetória, desenvolvi diversos recursos para a integração de tecnologias no ensino de História. O primeiro deles foi um vídeo intitulado “Integrando Tecnologias Educacionais no Ensino de História para Enriquecer a Aprendizagem e Engajar os Alunos”. O principal aprendizado que adquirir foi a importância de criar conteúdos visuais e explicativos que possibilitem uma compreensão mais clara dos conceitos históricos, além de fornecer aos alunos uma forma mais envolvente de interação com a matéria. A maior dificuldade foi a conciliação entre a clareza das informações e o tempo necessário para a criação de um vídeo bem estruturado. Esse recurso, embora simples, ajudou a visualizar como a tecnologia pode ser integrada de maneira eficaz, enriquecendo o aprendizado e mantendo os alunos engajados de forma ativa.

O segundo recurso foi uma página web em formato HTML, elaborada com conteúdo educacional sobre a Idade Média. O objetivo desta página era proporcionar uma experiência interativa, permitindo aos alunos explorar o conteúdo de forma lúdica e dinâmica. A maior dificuldade foi garantir que o conteúdo fosse acessível e interessante para o público-alvo, considerando suas habilidades digitais. No entanto, o uso dessa ferramenta solucionou meu desafio de envolver os alunos, pois ela permitiu que o ensino de História se tornasse mais atraente e didático, utilizando a tecnologia como aliada na aprendizagem.

A produção de um podcast foi o terceiro recurso que desenvolvi. A experiência de criar e editar o áudio foi solicitada, principalmente no que diz respeito à coleta de som de boa qualidade e à edição para garantir clareza na locução. A maior dificuldade foi ajustar a música de fundo para não interferir na explicação do conteúdo. Porém, o podcast se mostrou uma excelente maneira de apresentar os conceitos históricos de forma descontraída e interativa, atingindo diretamente o objetivo de tornar a aprendizagem mais envolvente. O feedback dos alunos foi positivo, com destaque para a forma como o áudio tornou o conteúdo mais dinâmico e funcional.

O quarto recurso foi a elaboração de um portfólio no Padlet, que serviu como uma ferramenta para integrar todos os recursos produzidos e compartilhar minha trajetória no curso de especialização. O principal aprendizado foi a importância de organizar e refletir sobre os conteúdos de forma clara e acessível. A maior dificuldade foi garantir que o portfólio fosse interativo e visualmente agradável. A experiência

de construir esse portfólio foi valiosa, pois me permitiu reunir todos os recursos desenvolvidos em um único espaço e reflexão sobre minha formação ao longo do curso.

A elaboração de cada um desses recursos, e a organização do portfólio, foi desenvolvida para que eu aprofundasse o conhecimento sobre como integrar tecnologias educacionais no ensino de História. A interação com o público-alvo e o feedback recebido permitiram ajustes contínuos, o que fortaleceu minha prática pedagógica e me motivou a buscar soluções cada vez mais eficazes para o ensino. A jornada tem sido desafiadora, mas gratificante, pois consigo perceber a evolução no engajamento dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino ministrado pelas tecnologias.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	X	X	X
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	X	X	X	X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	X	X	X
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.	X	X	X	X
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Canva	Linguagem HTML	Google Drive	Padlet

Ao longo da especialização, obtive um grande desenvolvimento nas competências indicadas, especialmente nas competências C1, C2, C3 e C4. Antes do curso, eu já possuía algum conhecimento em ferramentas tecnológicas aplicadas à educação, mas a especialização me proporcionou uma compreensão mais aprofundada e a aplicação dessas ferramentas de forma inovadora. A utilização do Canva,

Linguagem HTML, Google Drive e Padlet foi essencial para aprimorar meu desempenho na criação de recursos educacionais. Acredito que, além das funções específicas, também desenvolvi habilidades relacionadas à comunicação e à mediação da aprendizagem.

Os resultados dos recursos que produzi/experimentei foram bastante positivos. A experiência dos alunos com os recursos, como o vídeo, o podcast e a página HTML, mostrou que a abordagem multimodal pode ser uma estratégia eficaz para engajar os estudantes. No entanto, acredito que esses recursos, embora eficazes, não são suficientes para solucionar completamente meu desafio. Considero que ainda seria necessário criar mais recursos, como jogos educacionais ou atividades interativas, para proporcionar uma experiência de aprendizagem ainda mais imersiva.

Com base nos resultados obtidos, creio que uma metodologia de pesquisa qualitativa, mais especificamente a pesquisa-ação, seria a mais adequada para continuar o desenvolvimento da minha pesquisa. A pesquisa-ação permitiu que eu implementasse os recursos em contextos reais de ensino, observando como os alunos interagem com as ferramentas e ajustando-os conforme necessário. Essa abordagem contribuiria significativamente para a solução do meu desafio, permitindo uma reflexão constante e aprimoramento das práticas educacionais.

Ao finalizar este relato de experiência, o mais significativo para minha aprendizagem foi perceber o impacto positivo que a tecnologia pode ter no processo de ensino e aprendizagem, especialmente na disciplina de História. A interação com os alunos e a análise de seu engajamento oferece que, quando bem planejados e aplicados, os recursos tecnológicos podem tornar o aprendizado mais dinâmico, acessível e envolvente.

[alexandrelemosbotelhoab](#) 8/14/2024 ↻

Integração de tecnologias educacionais no ensino de História para enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos

Sobre mim

↻ Quem sou eu?

Olá! Meu nome é Alexandre, e sou um apaixonado por histórias – tanto as que estão nos livros quanto as que vivemos no dia a dia. Sou formado em História pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), e desde cedo descobri que minha missão é ajudar a transformar vidas por meio da educação. Atualmente, trabalho como professor na rede municipal de São Luís-MA, onde tenho a oportunidade de compartilhar conhecimentos e inspirar meus alunos a enxergarem o mundo com curiosidade e senso crítico. Além disso, atuo como profissional de Educação Especial, uma área que me motiva profundamente, pois acredito que a educação deve ser inclusiva e acolhedora para todos. Minha trajetória não para por aí: sou especialista em Educação Inclusiva (IFMG) e em Ensino de Empreendedorismo (UFPI). Essas formações refletem meu compromisso com uma educação que não apenas ensina, mas também empodera e prepara as pessoas para os desafios da vida. Fora da sala de aula, sou alguém que valoriza as pequenas coisas: um bom café, um bom filme e, claro, sempre com um livro por perto. Ah, e não poderia deixar de mencionar minha paixão pelo Flamengo! Sou um flamenguista de coração e adoro torcer pelo meu time nos momentos de alegria e também nos desafios. Acredito que cada pessoa tem uma história única para contar, e é isso que me move a continuar aprendendo e ensinando todos os dias.



Meu Desafio

↻ Desafio e público-alvo

Meu desafio é integrar tecnologias educacionais no ensino de História é um desafio que abraço com entusiasmo e dedicação. Acredito que essas ferramentas têm o poder de transformar a aprendizagem, tornando-a mais envolvente e significativa para os alunos da Educação Básica.



Utilizar recursos como jogos educativos, simulações e plataformas digitais permite que os estudantes explorem contextos históricos de forma imersiva, conectando-se diretamente aos eventos do passado de maneira dinâmica e interativa.

No entanto, para que essa integração seja eficaz, é essencial que os professores estejam preparados e capacitados para utilizar essas tecnologias de forma alinhada aos objetivos curriculares. Meu desafio, portanto, é não apenas modernizar o ensino de História, mas também garantir que essas inovações contribuam para formar cidadãos críticos, conscientes e preparados para o futuro. Meu público-alvo é voltado para os alunos da Educação Básica, especialmente aqueles que estão descobrindo o mundo da História e precisam de uma abordagem que vá além dos livros tradicionais. Além disso, direciono minhas ações para os educadores, que são peças fundamentais nesse processo de transformação. Acredito que, ao capacitar os professores para o uso de tecnologias educacionais, podemos criar uma rede de aprendizagem colaborativa e inovadora, beneficiando toda a comunidade escolar.

P1 - Vídeo desafio

⇒ Roteiro do vídeo

Neste roteiro, abordo o desafio de integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História. O objetivo é enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos do 6º e 7º ano, especialmente em escolas com recursos limitados.

Dessa forma, explico como descobri a importância dessa integração, o contexto escolar em que será aplicada e quem é o público-alvo. Também apresento duas ideias principais: a utilização de plataformas educacionais interativas e a criação de conteúdos multimídia personalizados. Com essas estratégias, busco transformar a experiência educativa, tornando as aulas mais dinâmicas e acessíveis.

Modelo Básico de Roteiro de vídeo – Funcional

Dicas:

- Utilizar imagens e narração oculta (em OFF) em parte do vídeo
- Escolher imagens de acordo com o texto narrado
- Na produção do roteiro pense quais recursos você terá disponível
- Use um aplicativo ou site de gravação (facilita)
- Um vídeo feito com seu celular também pode dar conta da sua necessidade

IMPORTANTE: Os textos internos desse modelo são apenas exemplos, você deve escrever um roteiro com suas palavras e escolher o que apresentar nas imagens/tela lembrando de contemplar as 5 informações necessárias, indicadas na atividade no Moodle.

1- Tema/Assunto: Como podemos integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, aproveitando seu potencial para enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos?

Autor: Alexandre Lemos Botelho Pimentel

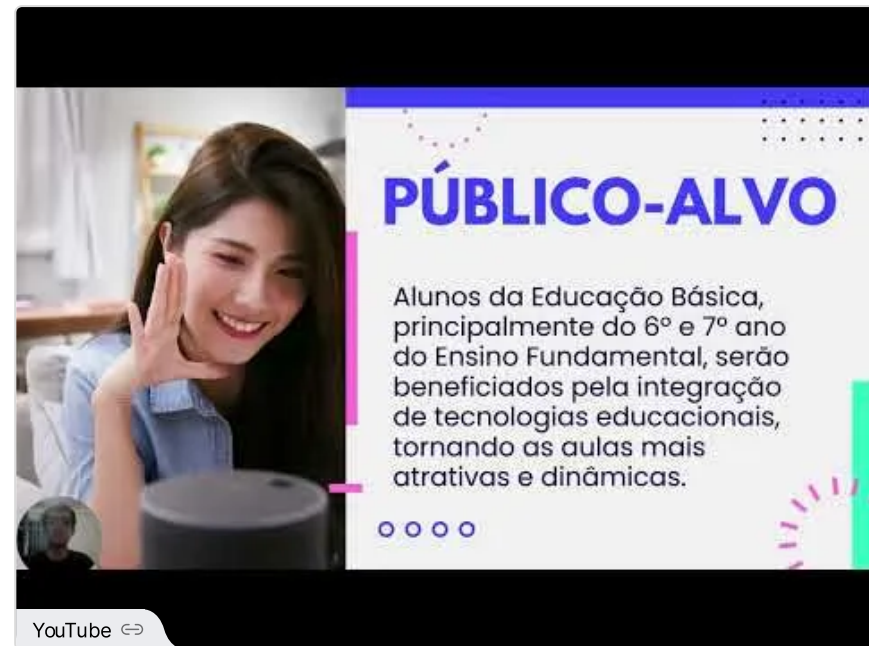
	Voz	Imagens	Outros/OBS
INTRODUÇÃO			
CENA 1 O desafio	Oi, pessoal! Tudo bem? Meu nome é Alexandre, sou professor das Séries Finais do Ensino Fundamental em uma escola da rede pública de São Luís, MA. Dentre os desafios do meu trabalho, escolhi explorar como podemos integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, aproveitando seu potencial para enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos.	Câmera focando a imagem do narrador	Imagem animada com o rosto de um robô
DESENVOLVIMENTO			
CENA 2 Como descobri?	Escolhi este desafio porque acredito no poder das tecnologias educacionais para transformar a experiência de aprendizagem dos alunos, especialmente em disciplinas como História. Sou formado em Educação e tenho trabalhado como professor de História em uma escola de Ensino	Câmera focando a imagem do resto do narrador	Imagem animada de um rapaz mexendo no computador

Padlet Drive ⇒

Roteiro - Alexandre Lemos (2)

↔ Apresentação do desafio

Neste vídeo, exploro o desafio de integrar tecnologias educacionais no ensino de História. Meu objetivo é enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos do 6º e 7º ano, especialmente em escolas com recursos limitados. Destaco a importância de criar experiências dinâmicas e relevantes, utilizando plataformas interativas e conteúdos multimídia personalizados. Ao adotar essas estratégias, espero transformar a experiência educativa, tornando as aulas mais atrativas e acessíveis.



Apresentação do desafio Alexandre Lemos

P2 - Recurso Educacional

↳ Portfólio Integrado

Este portfólio resulta da atividade do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional. O desafio proposto foi integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, especificamente para alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. Para isso, produzi uma página web interativa com conteúdo educacional sobre a Idade Média, complementada por um jogo de plataforma que visa engajar os alunos de maneira lúdica e dinâmica.

A escolha desse recurso se baseou na necessidade de promover uma aprendizagem ativa, permitindo que os alunos se conectem com o conteúdo histórico de forma divertida. Durante o processo de criação, enfrentei desafios na implementação do jogo e na integração do conteúdo, utilizando ferramentas como HTML, CSS e JavaScript. A aplicação do recurso em sala de aula foi bem recebida, com feedback positivo dos alunos sobre a interatividade e a clareza das informações. Este portfólio reflete meu compromisso em enriquecer a experiência de aprendizagem dos alunos, aproveitando o potencial das tecnologias digitais.

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais
P2 – Portfólio Integrado

Estudante: **Alexandre Lemos Botelho Pimentel**
Turma (pizza): **catabresa**

Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle!
Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produziu/experimentou e aplicou nestas UCs.

Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente a pergunta do seu desafio e o público-alvo.</i>
Pergunta do desafio: Como podemos integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, aproveitando seu potencial para enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos? Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental, especificamente aqueles que estão estudando História no 6º e 7º ano.
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i>
Tipo de mídia/material produzido: Produzi uma página web interativa com conteúdo educacional sobre a Idade Média e um jogo simples de plataforma com um guerreiro medieval. Link para o recurso educacional digital: [file:///C:/Users/Alexandre%20Lemos/Downloads/Idade%20M%C3%A9dia%20Web%20P%C3%A1gina%20-%20Alexandre%20Lemos%20Botelho.html]
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo: <i>Relate como o recurso que você produziu/experimentou se adequa ao público-alvo e ajuda na solução do desafio. Por que você optou por esse recurso em específico?</i>
Adequação ao desafio: O recurso produzido combina conteúdo histórico com um jogo interativo, utilizando a tecnologia para tornar o ensino de História mais envolvente. O jogo permite que os alunos se conectem com o conteúdo de forma divertida, promovendo uma aprendizagem ativa. Razão da escolha do recurso: Escolhi a página web com um jogo de plataforma porque ele integra tecnologia e interatividade, alinhando-se ao objetivo de enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos de maneira lúdica. A combinação de informações históricas e elementos de jogo visa manter o interesse dos alunos e facilitar a compreensão dos conceitos abordados.

Padlet Drive ⇌

Portfólio Integrado - Alexandre Lemos

↳ Recurso Educacionais

A página HTML aborda a Idade Média, apresentando suas características, figuras importantes e um quiz interativo. Inclui também o "Jogo do Guerreiro Medieval", onde os jogadores acumulam pontos destruindo objetos.



Idade Média Web Página - Alexandre Lemos Botelho (2)

↳ **Relato de Experiência do Podcast**

Neste relato, compartilho minha experiência ao produzir um podcast voltado para integrar tecnologias educacionais no ensino de História, com foco nos alunos do 6º e 7º anos. O objetivo principal foi explorar como recursos digitais, como páginas HTML interativas e jogos educativos, podem enriquecer a aprendizagem. A produção do podcast foi desafiadora e enriquecedora. Enfrentei dificuldades técnicas, como a captação de áudio de qualidade e ajustes na edição, mas superei essas barreiras com ferramentas simples e muita dedicação. O resultado foi um material claro e acolhedor, acompanhado por músicas suaves para criar uma experiência. Compartilhei o podcast com meus alunos utilizando o Google Drive, e o feedback foi muito positivo. Eles destacaram a forma interessante e interativa como o conteúdo foi apresentado, apontando que o uso dessa mídia tornou o aprendizado mais prazeroso. Algumas sugestões, como incluir mais exemplos práticos, também foram recebidas e serão consideradas por essa experiência demonstrada como a tecnologia pode ser uma grande aliada no ensino, aproximando os conteúdos escolares da realidade dos alunos e promovendo maior engajamento. Uma prática que, sem dúvida, reflete o potencial transformador da educação quando atualizada às ferramentas digitais!

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e "Comunicação e Acompanhamento Pedagógico" Atividade P3 – Portfólio Integrado	
Estudante: Alexandre Lemos Botelho Pimentel	
Turma: Calabressa	
Antes de preencher este documento, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle. Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao podcast que você produziu e compartilhou.	
Meu desafio:	
Como podemos integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, aproveitando seu potencial para enriquecer a aprendizagem e engajar os alunos?	
Público-alvo:	
Alunos do Ensino Fundamental, especificamente aqueles que estão estudando História no 6º e 7º ano.	
ETAPA 1	
Roteiro do podcast	
O podcast começa com uma introdução simples sobre a importância da tecnologia no ensino de História, seguida por um exemplo prático de uso da tecnologia, como a página HTML interativa sobre a Idade Média. O roteiro foca em como a integração de recursos digitais, como páginas web interativas e jogos educativos, torna o aprendizado mais envolvente. A locução explica as vantagens de se usar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem mais ativas, dinâmicas e acessíveis.	
O podcast também discute como essas ferramentas ajudam a tornar o conteúdo histórico mais interessante e interativo, fornecendo uma forma lúdica de aprendizagem e fixando os conceitos históricos.	
A locução do podcast será suave e acolhedora, com músicas de fundo suave no início e no final.	

Padlet Drive ↔

P3 - PODCAST

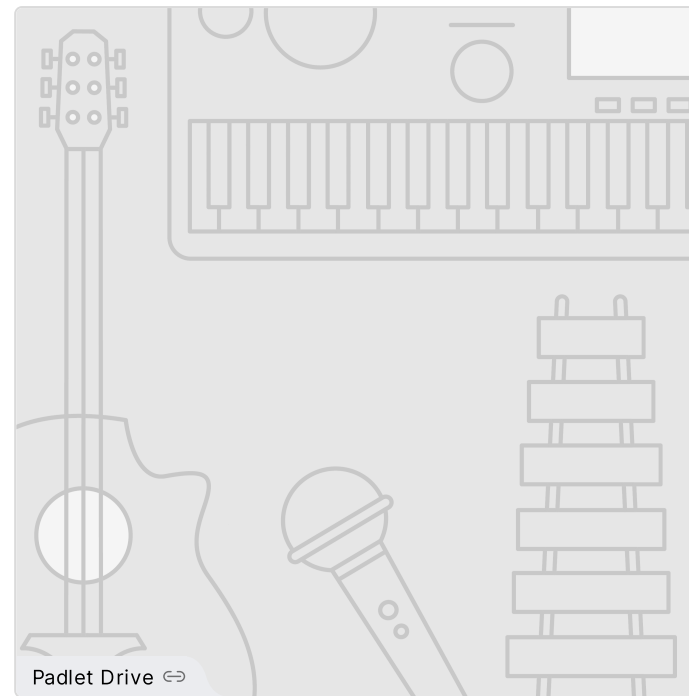
↳ Podcast

Com o objetivo de transformar o ensino de História em uma experiência mais envolvente e dinâmica, produzi um podcast voltado para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. Nesse episódio, explorar como a integração de tecnologias educacionais pode enriquecer o aprendizado, utilizando exemplos práticos, como uma página HTML interativa sobre a Idade Média. O foco foi mostrar como ferramentas digitais podem tornar o conteúdo histórico mais acessível, atrativo e interativo.

A locução foi conduzida de maneira acolhedora, acompanhada de uma trilha sonora leve que introduz e encerra o episódio. Durante a explicação, a música foi reduzida para dar destaque à narrativa, que abordou as vantagens do uso de recursos digitais, como jogos e páginas interativas, no ensino de História. O objetivo era criar reflexões sobre como as tecnologias podem ser uma aliada poderosa para engajar os alunos e criar experiências de aprendizagem mais ativas.

O processo de produção do podcast foi exigido, mas extremamente enriquecedor. Apesar de superar as dificuldades técnicas iniciais, como a captação de áudio e a edição, consegui superar esses obstáculos, melhorando tanto a qualidade quanto a clareza da locução. O resultado final foi gratificante: um material claro e informativo, que abriu novas perspectivas sobre como os recursos digitais podem transformar a prática pedagógica.

Ao compartilhar o podcast com um grupo de alunos, o retorno foi muito positivo. Eles destacaram uma abordagem descontraída e interativa, que tornou o aprendizado mais dinâmico. Além disso, algumas sugestões enriqueceram ainda mais o projeto, como a inclusão de mais exemplos práticos e histórias, para aproximar o conteúdo da realidade. Essa experiência reforçou minha competência em integrar tecnologias ao ensino de História, mostrando que, com criatividade e planejamento, é possível transformar a aprendizagem em algo realmente significativo.



PODCAST___ALEXANDRE_LEMOS__2___1_.mp3

P4 - Relato de experiência

↳ **Relato de Experiência - Minha Trajetória no Curso**

A utilização de ferramentas como Canva, Google Drive, Padlet e HTML contribuíram significativamente para meu aprendizado e prática pedagógica. A interação dos alunos com esses recursos foi muito positiva, mostrando maior engajamento e interesse pelas aulas de História.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Alexandre Lemos Botelho Pimentel
Nead de Matrícula: 20241800444

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: Integração de Tecnologias Educacionais no Ensino de História para Enriquecer a Aprendizagem e Engajar os Alunos.

RESUMO: Neste portfólio, desenvolvi recursos educacionais focados na integração de tecnologias no ensino de História, com o objetivo de enriquecer a aprendizagem de forma dinâmica e envolvente. A página web interativa criada permite que os alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental explorem diversos conteúdos históricos, como por meio de questionários e jogos educativos. Também produzi um podcast sobre como a tecnologia pode ser uma ferramenta importante para a aquisição de conhecimento e um vídeo explicativo sobre a escolha desse desafio. A experiência demonstrou que os recursos digitais aumentaram o interesse e a participação dos alunos nas aulas, promovendo uma aprendizagem mais eficaz e motivada. O público-alvo, alunos da rede pública, apresentou maior engajamento e compreensão dos temas envolvidos, confirmando os benefícios da integração da tecnologia no ensino de História.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias Educacionais; Ensino de História; Engajamento dos Alunos.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Alexandre Lemos Botelho Pimentel, sou formado em Licenciatura em História e atuo como professor de História da rede municipal de ensino na cidade de São Luís-MA. Me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque busco aprimorar minha prática pedagógica, integrando tecnologias de forma eficaz no ensino de História. Acredito que a utilização dessas ferramentas pode enriquecer o aprendizado dos alunos, engajando-os de maneira mais ativa e dinâmica. O nome do desafio que escolhi foi "Como podemos integrar tecnologias educacionais de forma eficaz no ensino de História, aproveitando seu potencial para enriquecer

Padlet Drive ⇄

Relato de Experiência - Alexandre Lemos (P4)

