

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Daiany Cardoso do Carmo

Nead de Matrícula:



RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: Como Podemos Utilizar o ChatGPT, com Estudantes da Educação Especial?

RESUMO: Este relato de experiência, teve como tema norteador a utilização do ChatGPT, para trabalhar com estudantes da educação especial, trazendo como foco o público-alvo professores, e os profissionais que atuam com estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, ao escolher este tema fiz uma pesquisa de forma bem ampla, observando o ambiente educacional que trabalho e alguns docente em um curso do Ensino Médio. Tendo esse olhar, comecei a escrever sobre meu tema em seguida vários trabalhos no decorrer do curso da unidade. Foram criados recursos para o desenvolvimento deste trabalho como; Podcast, game, roteiro de entrevista, vídeo, criação de slides.O mesmo está sendo finalizado com a criação do portfólio que será apresentado para banca examinadora, tendo como produto final da UC. Como fechamento do projeto acredito que meu portfólio ficará como marco de experiência para potencializar meu trabalho durante a trajetória, todos os recursos criados serão utilizados para contribuição das instituições e educadores facilitando a pesquisa com trabalhos utilizando a IA.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa; ChatGPT; Educação.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Daiany Cardoso do Carmo, sou Professora da Inclusão na cidade de Blumenau-SC, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque é uma instituição de qualificação educacional bastante conceituada, e sempre tive vontade de fazer um curso dentro desta instituição, porém no estado que antes residia, nunca encontrava vaga para fazer. Quando me

mudei para Santa Catarina, pesquisando na internet, encontrei uma Pós na área que me identificava que era Tecnologias Educacionais. Foi então, que concorri para obter uma bolsa de estudo para fazer essa Pós, e me sinto realizada por chegar até aqui.

Em meu percurso de formação escolhi o seguinte desafio para pesquisar durante o curso: Como Podemos Utilizar o ChatGPT, com Estudantes da Educação Especial?. O público-alvo do meu desafio são alunos, professores, profissionais que atuam com estudantes da Educação Especial, professores de Sala de Atendimento Especializados (AEE). Escolhi esse desafio porque, como atuo hoje com esse público da educação especial, acompanhando estudantes do ensino médio, que têm aula de desenvolvimento de sistema. E no contexto da sala de aula, surgiram algumas dúvidas, quando eram realizados os trabalhos que envolvesse uma pesquisa no ChatGPT, e esses estudantes não conseguia compreender a melhor forma de buscar a informação no ChatGPT para desenvolver seu trabalho de pesquisa, e os professores que acompanhavam os estudantes, não sabiam como conduzir na atividade de pesquisa. Observando essas angústias, comecei a me questionar, o porquê será de tantas dificuldades em coisas simples, foi então que tive esse insights, para trabalhar em cima dessa abordagem.

Para entender melhor o desafio e propor os recursos educacionais digitais para solucionar o desafio, eu pesquisei e busquei informações sobre os seguintes assuntos:

Ao pensar no desafio, além do que foi escrito acima deste texto, comecei a buscar informações sobre inteligência artificial em alguns sites (Instituto Unibanco), que fala sobre a IA, analisando alguns artigos no LinkedIn, e realizando a leitura de textos das aulas percebi que a inteligência artificial pode trazer respostas prontas, bem como eu posso fazer com que os estudantes da educação especial conheça e comece a trabalhar com essa tecnologia. Com todas as informações pesquisadas foram de suma importância a observação e olhar na realidade hoje de chão de escola, a vivência foi o ponto chave para produção deste trabalho.

Quando imaginei esse tema escolhido, foi devido a observação na prática, e umas das importantes estratégias, era começar a escrever sobre o tema, conversei com alguns professores da inclusão e questionei se eles conseguiam trabalhar com este público da educação especial com o ChatGPT, após realizar a investigação, comecei escrever algumas dicas fundamentais para auxiliar os professores, quando se fizesse uma busca ou pesquisa no ChatGPT, escrever de forma mais simples possível aquilo que está buscando, depois criei um jogo feito no Google apresentação com dicas de utilização do ChatGPT. Para criação do jogo no Google apresentação, assistir vídeo no youtube, para assim poder rodar o link em qualquer Smartfone.

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais:

Recurso 1 (roteiro + vídeo): Realizei uma apresentação falando um pouco sobre o meu perfil, e o primeiro recurso foi o mesmo abordado de **“Como Podemos Utilizar o ChatGPT, com Estudantes da Educação Especial”**, a escolha do meu tema continua sendo o mesmo, não fiz mudanças.

observo que o estudante da educação especial, pode vivenciar práticas tecnológicas de uma maneira mais dinâmica possível para entender o contexto das atividades. Ficamos refletindo de que maneira podemos inserir nossos estudantes diante das tecnologias para fazermos uma pesquisa e trabalhar alguns textos que necessitam ter um pensamento mais aprofundado no conteúdo. Não que o site terá que dar tudo pronto. Mas, como essa ferramenta pode auxiliar, dentro da educação especial, como podemos trabalhar com este com estudante deficiência, transtorno globais do desenvolvimento, Como tinha um roteiro para ser seguido do meu desafio da P1, ao fazer o vídeo ficou fácil, porque tudo que descrevi no roteiro relatei no vídeo. O primeiro vídeo não saiu legal como esperava, já o segundo vídeo conseguiu desenvolver de acordo com o roteiro.

Recurso 2 (recurso educacional digital): Nesta UC, que foi a P2, Podcast e um Game.

Para poder chegar em uma conclusão de qual recursos educacionais poderia utilizar para demonstrar esse trabalho, foi um pouco confuso para optar pelo recurso, porque gostaria que fosse algum simples e de fácil entendimento para as pessoas compreendam como utilizar, e percebi que existem pessoas que não conhecem o verdadeiro sentido que o ChatGPT possibilita a interação dentro de sala de aula com os estudantes da educação especial. Sendo assim este recurso de criação do Podcast, fez compreender que poderia levar informações para pessoas que desconhecem o ChatGPT.

Este recurso foi apresentado para algumas pessoas que desenvolvem trabalhos com estudantes que são público-alvo da educação especial. A intenção desse recurso é para que os estudantes estejam engajados para descoberta de outras possibilidades dentro da sala de aula, quando se tem um conteúdo que o mesmo apresenta dificuldade para realizar tal atividade, o ChatGPT, vem nortear como estratégia de aprendizagem a busca da informação do conteúdo que o estudante apresentou. No recurso dois, utilizei o Google slides para poder criar como se fosse um game, mas a intenção foi realizar as instruções e dicas, sabendo que posso incrementar mais informações para essa ferramenta. Peguei algumas instruções por vídeo no youtube para nortear o trabalho e construir do zero. Com essas informações o estudante buscará perguntas chaves, que possam contribuir com a informação que se pretende. Apresentei as informações descrita acima, para os professores de uma instituição particular, atuante com pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento, em seguida ouvir seus anseios de como isso era importante para seus

estudantes, fiz a publicação dos recursos e compartilhei os links de acesso para visualizares o áudio do Podcast no Spotify e o link do game. Na pesquisa, dois professores participaram e relataram o quanto é importante o tema na descrição do Spotify.

Recurso 3 (podcast): Apresentei neste recurso do Podcast, com o tema “Como Podemos Utilizar o ChatGpt, com Estudantes da Educação Especial”

Quando pensei no Podcast, contemplei as informações principais; primeira coisa era qual o melhor aplicativo que poderia baixar para realização. Segundo passo, a forma se seria por meio de entrevista, apresentação única, ou dando sugestões para os ouvintes compreenderem que a narrativa exposta, possibilita o pensar de como trabalhar em sala de aula com as tecnologias ativas. Utilizei a ferramenta Creators Spotify já conhecida e utilizada para realizar edição de vídeos. Por ser uma ferramenta que tem recursos bem renomeados ajudou baixar o áudio com facilidade e assim as pessoas conseguem ter o acesso.

Utilizei o recurso convidando uma professora Especialista da Inclusão, para ser realizado o bate bapo sobre o meu tema, elaborei algumas perguntas e entreguei para a professora especialista, agendamos um horário para assim realizarmos a entrevista para gravação do Podcast. Reservamos um ambiente tranquilo para começar a entrevista, foi um momento bem interativo porque a professora especialista por já conhecer seu estudante e a vivência da sala soube descrever de forma clara as dúvidas de como deve conduzir o trabalho com o ChatGPT. Realizada a entrevista, fiz a publicação do conteúdo e enviei para alguns profissionais da área para dar o feedback, a experiência do público-alvo que ouviram gostaram e não sinalizaram melhorias.

Recurso 4 Elaboração do Portfólio no Padlet e Relato de Experiência

Na P4, realizei a criação do portfólio utilizando a ferramenta Padlet, ao organizar as informações no Padlet achei uma experiência muita bacana, não conhecia, percebi que é muito tranquila de ser utilizada, durante a aula desta UC que conheci sobre o Padlet, é uma ferramenta ainda pouco conhecida nas instituições de ensino “Acredito”. Durante o percurso desenvolvido nas UC, me fez perceber que o uso das tecnologias cada vez mais é importantes para o crescimento e aprimoramento das pessoas, aprendi que a informação está sempre contribuindo para o desenvolvimento dos seres humanos, porém é imprescindível saber utilizar esses recursos de forma clara e objetiva. Ao relatar as minhas experiências vividas e adquiridas no curso, isso contribui para observar quantas coisas foram feitas até

aqui, e meu desejo é de conhecer bem mais do que isso, continuar aprimorando conhecimentos e realizar um mestrado dentro da área da tecnologias educacionais, para contribuir no meu desenvolvimento acadêmico.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	x	x	x
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	x	x	x	x
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	x	x	x
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.	x			x
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Loom Google Slides	Google slides	Spotify creators	Padlet

Antes de iniciar a especialização, conhecia algumas dessas ferramentas e as utilizava no meu dia a dia, para produzir trabalhos escolares na instituição, bem como as competências para usar as ferramentas. Todos foram desenvolvidos, mas, acredito que tenham uma ferramenta que precisa mais de conhecimento que é a C4.

Considerando o desafio que escolhi, os recursos que produzi/experimentei e a opinião do público-alvo, obtive os seguintes resultados:

Compreendi durante este percurso que muitas coisas foram importantes para entender que podemos buscar muito mais daquilo que sabemos, que utilizar ferramentas educacionais promovemos um ambiente educacional ativo de busca do conhecimento, que todos

os estudantes são capazes independente de seu desenvolvimento cognitivo, cada um tem suas características, é devido a isso que nós como educadores buscamos conhecer o mundo globalizado e trazer a vivência para sala de aula, produzindo uma aula dinâmica e interativa de oportunidades. Os meus recursos utilizados são de grande valia para o contexto educacional, mas, posso ir muito além do que imagino nesta UC, e pretendo produzir uma cartilha ilustrativa com informações sobre a IA para estudantes com necessidades especiais e professores que trabalham com esse público.

Com base nos resultados obtidos e na possibilidade de continuar desenvolvendo soluções para o meu desafio, eu considero que:

A pesquisa de campo, seria uma das metodologias que iriam contribuir para conhecer outras unidades educacionais, escolas quilombolas, indigena, comunidade ribeirinhas, para experimentar de que forma essas escolas trabalham com a tecnologia educacional, fazer um levantamento de informações sobre o que esses estudante conhecem e como podemos promover a educação tecnológica.

Ao finalizar este relato de experiência...Agradeço a todos os professores, que contribuíram para o meu conhecimento e habilidades em meu desenvolvimento acadêmico, o momento das aulas de interação com os estudantes eram se como estiver vivenciando a experiência na prática, por mais que fosse as aulas telepresenciais mas, a instituição contribui para um ambiente interativo, a realização do trabalho em equipe, como foi legal, a troca de informação do grupo para cada um fazer seu trabalho, e ali através do whatsapp dividimos cada parágrafo. Um dos momentos que meus olhos brilhavam em conhecer eram as aulas com ferramentas tecnológicas para utilização no dia a dia, ali eu percebi que desejo me aprofundar nesse conhecimento com um mestrado. Ao professor Rogério Bittencourt, por sua dedicação nos momentos das dúvidas e orientação dos trabalhos. o que dizer a todos vocês, que fizeram este momento ser verdadeiro para meu campo profissional.

Meu agradecimento!

Atenciosamente: Daiany Cardoso do Carmo, (Pizza Calabreza)



DAIANY CARDOSO DO CARMO 8/14/2024 ↻

Como utilizar o ChatGPT com estudantes da educação especial

Seção 1

↻ DAIANY CARDOSO DO CARMO 8/14/24 11:04PM

Quem sou eu

Olá, me chamo Daiany Cardoso, sou graduada em Pedagogia. Comecei a gostar da tecnologia educacionais, depois que iniciei meu trabalho como segunda professora da inclusão, em acompanhar um estudante que fazia curso de TI. Depois disso, busquei essa Especialização para contribuir com minha formação e ajudar meu aluno. Tenho como objetivo do meu TCC o tema "Como trabalhar com o ChatGPT com estudantes da educação especial".

🗨 0



Seção 2

↩ DAIANY CARDOSO DO CARMO 9/30/24 12:04AM

Pergunta do tema:

Como podemos utilizar o ChatGPT com estudantes da educação especial?

🗨 0



↩ DAIANY CARDOSO DO CARMO 9/30/24 12:08AM

Público:

- Estudante da educação especial, de escola privada e pública da cidade de Blumenau-SC. Professores que trabalham nessas instituições na modalidades da educação especial. Demais profissionais da sala do AEE.

🗨 0



Seção 3

DAIANY CARDOSO DO CARMO 9/30/24 12:29AM

Sobre a P1:

Informações sobre a P1, como foi desenvolver este trabalho.

1

DAIANY CARDOSO DO CARMO 9/30/24 12:47AM



Vídeo

Seção 4

Roteiro de vídeo – Funcional

1- Tema/Assunto: Meu desafio para a pós TEDPRO

Daiany Cardoso do Carmo	
INTRODUÇÃO	
Olá pessoal, me chamo Daiany Cardoso, estudante da pós TEDPRO. E hoje estarei relatando um pouco sobre o meu desafio que foi trabalhado na T1. Dentre os desafios do meu estorno, Escolhe? Como podemos utilizar o ChatGPT com estudantes da educação especial?	
DESENVOLVIMENTO	
Exemplo: Esse desafio é importante porque... Devido a já está trabalhando na área da educação especial, muitas vezes observo que o estudante da educação especial, pode vivenciar práticas tecnológicas de uma maneira mais dinâmica possível para entender o contexto das atividades. Ficamos refletindo de que maneira podemos inserir nossos estudantes diante das tecnologias para fazermos uma pesquisa e trabalhar alguns textos que necessitam terem um pensamento mais aprofundando no conteúdo. Não que o site terá que dá tudo pronto. Mas como essa ferramenta pode auxiliar, dentro da educação especial, como podemos trabalhar com este com estudante deficiência, transtorno global de desenvolvimento.	

Padlet Drive

roteiro do trabalho P1 (1)

⇒ DAIANY CARDOSO DO CARMO 9/30/24 12:41AM

P2:

Como estratégias de aperfeiçoamento na UC, elaborei um Podcast, juntamente com um game de dicas para poder apresentar as infinitas possibilidades que podemos compreender de qual melhor maneira, podemos realizar trabalhos, conteúdos, e pesquisa através do ChatGPT.

🗨 0

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais
P2 – Portfólio Integrado

Estudante: DAIANY CARDOSO DO CARMO
Turma (pizza): CALABRESA

Meu desafio e público-alvo:
Como podemos utilizar o ChatGPT com estudantes da educação especial?
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei:
PODCAST E GAME
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo:
Como estratégias de aperfeiçoamento na UC, elaborei um Podcast, juntamente com um game de dicas para poder apresentar as infinitas possibilidades que podemos compreender de qual melhor maneira, podemos realizar trabalhos, conteúdos, e pesquisa através do ChatGPT. Este recurso foi apresentada para algumas pessoas que desenvolve trabalhos com estudante que são público alvo da educação especial. A intenção desse recurso é para que os estudantes estejam engajados para descoberta de outras possibilidades dentro da sala de aula, quando se tem um conteúdo que o mesmo apresenta dificuldade para realizar tal atividade, o ChatGPT, vem nortear como estratégia de aprendizagem a busca da informação do conteúdo que o estudante apresentou. Com essas informações o estudante buscara perguntas chaves, que possa contribuir com a informação que se pertente.
Minha experiência na produção do recurso:
Para poder chegar em uma conclusão de qual recursos educacionais poderia utilizar para demonstrar esse trabalho, foi um pouco confuso para optar pelo recurso, porque gostaria que fosse algum simples e de fácil entendimento para as pessoas compreendam como utilizar, e percebi que existem pessoas que não conhecem o verdadeiro sentido que o ChatGPT, possibilita a interação dentro de sala de aula com os estudantes da educação especial. A princípio, pesquisei no Google alguns APP que poderia me auxiliar na elaboração do meu recurso, baixei um aplicativo chamado PODCASTERS, para

Padlet Drive ⇒

documento (1)

⇒ DAIANY CARDOSO DO CARMO 12/18/24 12:38AM

P:3

Criação de um roteiro de entrevista de acordo com o tema central do meu TCC, e publicação do Podcast.

0

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e
"Comunicação e Acompanhamento Pedagógico"
Atividade P3 – Portfólio Integrado

Estudante: DAIANY CARDOSO DO CARMO
Turma: PIZZA CALABRESA

Meu desafio:
Como podemos utilizar o ChatGPT com estudantes da educação?
Público-alvo:
Professores, estudantes e toda comunidade externa que trabalham com estudantes da educação especial.

ETAPA 1

Roteiro do podcast
Quando pensei no Podcast, contemplei as informações principais; primeira coisa era qual o melhor aplicativo que poderia baixar para realização. Segundo passo, a forma se seria por meio de entrevista, apresentação única, ou dando sugestões para os ouvintes compreenderem que a narrativa exposta, possibilitaria o pensar de como trabalhar em sala de aula com as tecnologias ativas e fazer meu estudante desenvolver habilidades fundamentais sobre os meios tecnológicos. É chegada o momento da produção do desenrola do Podcast, optei por realizar uma entrevista, na verdade um bate-papo com uma professora, que é especialista da inclusão. Logo abaixo está nosso momento da entrevista:
Roteiro da entrevista
Entrevistadora: Daiany Cardoso Pergunta 1: Quais adaptações o ChatGPT pode oferecer para facilitar o acesso do estudante?
Entrevistada: Yara Roecker
Resposta: Pode gerar textos simplificados e mais objetivos

Padlet Drive ⇒

P3 Portfólio Integrado

Seção 6

⇒ DAIANY CARDOSO DO CARMO 12/18/24 12:46AM

P: 4

Relato de experiência, descrevi minha trajetória até o momento presente para poder chegar hoje onde estou.

🗨 0

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Nome Completo do Aluno: Daiany Cardoso do Carmo
Nead de Matrícula:

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: Como Podemos Utilizar o ChatGPT, com Estudantes da Educação Especial?

RESUMO: Este relato de experiência, teve como tema norteador a utilização do ChatGPT, para trabalhar com estudantes da educação especial, trazendo como foco o público-alvo professores, e os profissionais que atuam com estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, ao escolher este tema fiz uma pesquisa de forma bem ampla, observando o ambiente educacional que trabalho e alguns docente em um curso do Ensino Médio. Tendo esse olhar, comecei a escrever sobre meu tema em seguida vários trabalhos no decorrer do curso da unidade. Foram criados recursos para o desenvolvimento deste trabalho como; Podcast, game, roteiro de entrevista, vídeo, criação de slides. O mesmo está sendo finalizado com a criação do portfólio que será apresentado para banca examinadora, tendo como produto final da UC. Como fechamento do projeto acredito que meu portfólio ficará como marco de experiência para potencializar meu trabalho durante a trajetória, todos os recursos criados serão utilizados para contribuição das instituições e educadores facilitando a pesquisa com trabalhos utilizando a IA.
PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa; ChatGPT; Educação.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Daiany Cardoso do Carmo, sou Professora da Inclusão na cidade de Blumenau-SC, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque é uma instituição de qualificação educacional bastante conceituada, e sempre tive vontade de fazer um curso dentro desta instituição, porém no estado que antes residia, nunca encontrava vaga para fazer. Quando me

Padlet Drive ⇒

Relato de Experiência Daiany

