

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC CAMPUS
FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Tácito Augusto Farias Júnior Turma:

Pepperoni

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: Criação de um MVP de uma Plataforma de Tutoria EaD para Redução da Evasão Escolar no Ensino Médio e Técnico do Instituto Federal de Sergipe

RESUMO: Este trabalho propôs a criação de um MVP (Minimum Viable Product) para uma plataforma de tutoria personalizada no formato de Ensino a Distância (EaD), visando reduzir as taxas de evasão escolar entre os estudantes do último ano do ensino médio técnico do Instituto Federal de Sergipe - Campus Lagarto. O produto foi idealizado para atender às dificuldades específicas desse público, oferecendo funcionalidades como tutoriais adaptativos, simulados personalizados e envio individualizado de materiais. Esses recursos buscam proporcionar um suporte mais direcionado ao aluno, aumentando sua autonomia e engajamento nos estudos. Como egresso da instituição, utilizei minha vivência acadêmica para desenvolver uma proposta que dialogasse com as necessidades reais dos estudantes. Até o momento, a plataforma não foi testada ou aplicada diretamente, sendo um modelo inicial passível de ajustes conforme as demandas institucionais. O processo de concepção e desenvolvimento do MVP possibilitou aprimorar minhas competências no uso de tecnologias educacionais inovadoras, contribuindo para minha formação acadêmica e profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Tutoria; Evasão Escolar; Ensino Técnico.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Tácito Augusto, sou engenheiro de software e contador, e atualmente curso doutorado em Sociologia. Moro na cidade de Aracaju e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional para ampliar minhas competências na integração entre educação e tecnologia, com foco em soluções que promovam impactos positivos na formação educacional.

Em meu percurso de formação, escolhi como desafio pesquisar e propor uma solução para a seguinte pergunta: Como desenvolver um MVP de uma plataforma de tutoria EaD para ajudar na redução das taxas de evasão escolar entre estudantes do último ano do ensino médio técnico do Instituto Federal de Sergipe - Campus Lagarto? O público-alvo são os estudantes que enfrentam desafios acadêmicos, principalmente na preparação para os exames finais e na transição para o ensino superior ou mercado de trabalho. Escolhi esse desafio por ser egresso da instituição e conhecer as dificuldades enfrentadas pelos alunos nesse estágio da formação técnica.

Para entender melhor o desafio e proporcionar os recursos educacionais digitais, realizamos pesquisas relacionadas ao uso de tecnologias em educação, tutoria EaD e estratégias para redução da evasão escolar. Referências como Peixoto e Araújo (2012) e também Kenski (2012) embasaram meu estudo sobre a integração de tecnologias digitais no contexto educacional. Além disso, minha experiência como egresso da instituição me ajudou a alinhar a proposta às necessidades reais do público-alvo.

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais:

Recurso 1 (roteiro + vídeo): Esse recurso foi produzido na etapa inicial para apresentar uma proposta de forma clara e objetiva. Meu principal aprendizado foi estruturar uma narrativa envolvente e didática. A maior dificuldade foi sintetizar as informações de maneira atrativa, mas consegui superá-la com planejamento.

Recurso 2 (recurso educacional digital): Esse recurso foi desenvolvido como uma sugestão inicial, contendo funcionalidades como tutoriais adaptativos, simulados personalizados e acompanhamento de progresso. O principal aprendizado foi identificar as prioridades do público-alvo para definir as funcionalidades do MVP. Não houve aplicação prática, pois o recurso é uma proposta que pode ser adaptada de acordo com a necessidade da instituição no momento em relação às funcionalidades.

Recurso 3 (podcast): Esse recurso foi produzido para ampliar a divulgação da proposta, envolver gestores e educadores na reflexão sobre soluções para evasão escolar, além de apresentar a importância desse MVP e o seu devido funcionamento na instituição,

frisando os passos que precisam ser dados para uma futura implementação. Meu aprendizado foi trabalhar com uma nova ferramenta de comunicação, enfrentando desafios na edição e gravação do podcast.

Recurso 4 (elaboração do portfólio no Padlet e relato de experiência): Este documento final consolida os aprendizados adquiridos ao longo do curso e organiza a trajetória de pesquisa e produção dos recursos. Produzir esses recursos me ajudou a desenvolver competências como o uso de tecnologias de forma inovadora e o planejamento de soluções educacionais. A experiência também evidenciou a importância de alinhamento de soluções tecnológicas junto à área da educação.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	X	X	X
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.		X		X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	X	X	X
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.		X	X	
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Google Meet e Google Slides	VS Code, Figma e Miro	Audacity	Padlet

Considerando o desafio que escolhi, os recursos que produzi/experimentei e a opinião do público-alvo, obtive os seguintes resultados:

Embora os recursos propostos não tenham sido aplicados diretamente, acredito que eles possuem grande potencial para solucionar o desafio, considerando minha experiência como egresso e o alinhamento das funcionalidades às demandas educacionais da instituição. Caso a instituição opte por implementar o MVP, ele poderá ser aprimorado e adaptado a partir de feedbacks futuros.

Para dar continuidade à pesquisa, considere o Design Thinking uma metodologia adequada, pois permite iterar soluções com base nas necessidades do público-alvo e testar protótipos em pequena escala antes da implementação total.

Ao finalizar este relato de experiência, destaco que o mais significativo foi perceber como as tecnologias podem transformar a educação. Essa especialização foi essencial para consolidar minha visão de que soluções digitais bem elaboradas visam promover mudanças reais no ensino.

Referências Bibliográficas:

PEIXOTO, Joana; ARAÚJO, Cláudia Helena dos Santos. Tecnologia e educação: algumas considerações sobre o discurso pedagógico contemporâneo. Educação & Sociedade, v. 33, p. 253-268, 2012.

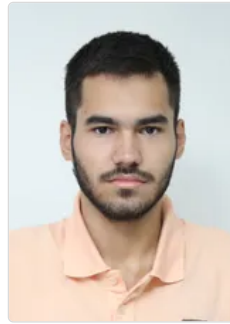
KENSKI, V. M.. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Editora Papirus. 2012. 141p.

Criação de um MVP de uma Plataforma de Tutoria EaD para Redução da Evasão Escolar no Ensino Médio e Técnico do Instituto Federal de Sergipe

Tácito Augusto

⇒ **Sobre Mim**

Meu nome é Tácito Júnior, tenho 25 anos, sou de Aracaju, possuo Bacharelado em Engenharia de Software e Bacharelado em Ciências Contábeis. Sou Mestre em Ciência da Computação e Mestre em Administração. Atualmente faço Doutorado em Sociologia na Universidade Federal de Sergipe e trabalho como Analista de Dados no Governo do Estado de Sergipe. Eu me considero uma pessoa muito esforçada, dedicada e focada em atingir todos os meus objetivos.



Desafio e Público-alvo

Desafio: Criação de um MVP de uma plataforma de tutoria EaD para estudantes do último ano do ensino médio técnico do Instituto Federal de Sergipe - Campus Lagarto, para reduzir as taxas de evasão escolar.

Público-alvo: Estudantes do último ano do ensino médio técnico, que estão se preparando para exames finais e a transição para o ensino superior ou mercado de trabalho.

Padlet Drive



P2 - Recurso Educacional

<https://sistema-de-tutoria.vercel.app/login.html>

Nome de usuário: admin

Senha: admin

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais
P2 – Portfólio Integrado

Estudante: **Ticlio Augusto Farias Júnior**
Turma (setor): **Peperoni**

Antes de preencher este formulário, leia com atenção as orientações sobre atividades no Moodle
Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produz/experimentou e aplique nestas UCA.

Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente o enunciado do seu desafio e o público-alvo.</i> Meu desafio foi proposto a pedido de um MVP (Minimum Viable Product) de uma plataforma de tutoria EaD, voltada para reduzir as taxas de evasão escolar entre estudantes do último ano do ensino médio técnico do Instituto Federal de Sergipe – Campus Lagarto. O público-alvo são estudantes que enfrentam os desafios dos exames finais e a transição para o ensino superior ou mercado de trabalho. Recurso educacional digital que produzi ou experimentei: <i>Indique que tipo de mídia/tecnologia você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i> Desenvolvi o conceito de uma plataforma de tutoria EaD em formato de MVP. A plataforma foi idealizada para oferecer suporte acadêmico, com funcionalidades como tabuleiro adaptativo, simulador interativo e acompanhamento individualizado. Esse MVP é uma proposta inicial que pode ser implementada futuramente, de acordo com as necessidades da instituição. Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo: <i>Analise como o recurso que você produziu/experimentou se adequa ao público-alvo e ajuda na solução do desafio. Por que você optou por esse recurso em específico?</i> Como egresso do Instituto Federal de Sergipe, conheço as dificuldades enfrentadas pelos estudantes, o que me permitiu criar uma proposta que se adequa diretamente ao contexto e às necessidades desse público-alvo. O MVP foi pensado para oferecer suporte educacional que contribua para a permanência dos alunos, atendendo ou a alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais. A flexibilidade e a escalabilidade do recurso o tornam uma solução viável para a instituição. Minha experiência na produção do recurso: <i>Reflexe sobre sua experiência com o recurso educacional digital que produziu. Quais foram as dificuldades e como as contornou? Quais ferramentas utilizou? Você já se conectou? Cite os resultados, expresse algo diferente? Nesse ponto, abra seu coração!</i> Utilizei o conceito do MVP no meu processo de desenvolvimento e implementação. Um dos principais desafios foi priorizar as funcionalidades que melhor atendem às necessidades do público-alvo,	
---	--



P3 - Podcast

Podcast

<https://drive.google.com/file/d/13mwkPHqgsgVLo1m7LfFWCFlhJPKwh/view?usp=sharing>

Padlet Drive ⇄

P3

P4 - Relato da Experiência

Padlet Drive ⇄

Padlet Drive

