

Nome Completo do Aluno: Cristiane Sebold

Nead de Matrícula: 20241800395

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO:

Recursos educacionais digitais para aperfeiçoar a formação de colaboradores da área financeira na instituição Ação Social de Barreiros em São José - SC

RESUMO: Este trabalho explora a aplicação de recursos educacionais digitais para aprimorar a formação de colaboradores da área financeira, com foco no processo de prestação de contas da instituição Ação Social de Barreiros, em São José. O desafio envolveu identificar ferramentas tecnológicas para padronizar processos administrativos, promovendo eficiência e transparência. Foram desenvolvidos quatro recursos principais: um vídeo introdutório para contextualizar o desafio; infográficos no Canva, que sintetizaram informações de forma visual e acessível; um podcast, abordando os passos para padronização; e um portfólio interativo no Padlet, que consolidou os materiais e reflexões do projeto. Essas soluções foram fundamentadas em pesquisas sobre gestão financeira e tecnologias educacionais, com base em autores como Henri Fayol e Peter Drucker. O processo trouxe desafios, como o domínio das ferramentas digitais e a adaptação às necessidades do público-alvo. Entretanto, os resultados foram positivos, com maior engajamento e compreensão dos processos financeiros pelos colaboradores. O feedback obtido possibilitou ajustes importantes, validando a eficácia dos recursos criados. A experiência reforçou a relevância das tecnologias educacionais como ferramentas estratégicas para a inovação, otimizando práticas organizacionais e promovendo o aprendizado de forma prática e acessível.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias Educacionais; Gestão Financeira; Inovação.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Cristiane Sebold, sou professora e financeiro, na cidade de São José, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque acredito que a integração de recursos tecnológicos na formação pode tornar o aprendizado mais eficiente e dinâmico, especialmente na preparação de profissionais para os desafios do mercado atual. Ao longo da minha formação, decidi investigar o seguinte desafio durante o curso: Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da instituição Ação Social de Barreiros em São José, acerca do processo prestação de contas. O público-alvo do meu desafio são inicialmente colegas da área financeira e futuramente, pessoas que tem interesse em aprender sobre o que é Prestação de Contas, para outras empresas.

Optei por este desafio porque minha motivação para enfrentar esse desafio vem da minha formação em Administração e da minha atuação na área financeira da Ação Social de Barreiros. Quero oferecer suporte eficiente aos colaboradores, especialmente na melhoria do processo de Prestações de Contas, utilizando tecnologias digitais. Quando comecei nessa função, enfrentei dificuldades, o que tornava as tarefas ineficientes. Percebi a necessidade de aprimorar os processos internos, capacitando os colaboradores a acessar e gerenciar informações de forma mais eficaz. Acredito que a tecnologia pode aperfeiçoar esses processos e melhorar a transparência, especialmente em organizações que lidam com recursos públicos.

Para entender melhor o desafio e propor os recursos educacionais digitais para solucionar o desafio, eu pesquisei e busquei informações sobre os seguintes assuntos:

Para definir o desafio que escolhi, realizei leituras e pesquisas focadas na área de gestão financeira e na utilização de tecnologias digitais para otimização de processos administrativos. Pesquisei sobre práticas de gestão de recursos públicos, especialmente em organizações sociais, e sobre como a tecnologia pode melhorar a eficiência no acesso e no gerenciamento de informações.

Dentre os autores pesquisados destaco Henri Fayol, onde ele descreve os princípios gerais do *Foyolismo* da seguinte forma:

A divisão do trabalho, a autoridade, a responsabilidade, a disciplina, a unidade de mando, a convergência de esforços, a estabilidade de pessoal e a remuneração adequada às capacidades “¹.

Esse pensamento de Henri Fayol destaca a importância de uma boa organização dentro de uma empresa ou instituição. A divisão do trabalho, a autoridade e a responsabilidade ajudam a garantir que todos saibam exatamente o que fazer e respondam pelo que foi feito. A disciplina e a unidade de mando são essenciais para evitar confusão e garantir que as decisões sejam claras e bem executadas.

Quando aplicados a organizações sociais, esses princípios ajudam a melhorar a gestão e o uso dos recursos de forma mais eficiente. Com o uso de tecnologias digitais, é possível otimizar processos administrativos, tornando a gestão financeira mais ágil e acessível. Assim, os princípios de Fayol continuam sendo uma base sólida para melhorar a estrutura e a eficiência das organizações, inclusive nas áreas de gestão pública e social.

Destaco ainda o autor Peter Drucker, cujas ideias sobre a eficácia na gestão de empresas e organizações são fundamentais para o aprimoramento dos processos. Além disso, explorei fontes que discutem o uso de ferramentas digitais na área financeira e de transparência, gestão e prestação de contas.

Uma leitura recomendada seria o livro *Transformação Digital* repensando o seu negócio para a era digital, o mesmo apresenta uma abordagem eloquente sobre a necessidade de compreender e agir frente à revolução digital, enfatizando as estratégias para a mudança e mostrando que empresas tradicionais também podem inovar e se transformar.

¹ Administração Industrial e Geral (1998, p. 10)

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais:

Recurso 1 (roteiro + vídeo): Apresentação do meu desafio em vídeo + planejamento do roteiro.

Criar um recurso no YouTube foi uma experiência desafiadora e cheia de aprendizados. No início, enfrentei bastante insegurança, pois não sabia exatamente como estruturar o conteúdo de forma clara e atrativa. A minha principal dificuldade foi superar a vergonha de me apresentar diante das câmeras, algo que exigiu muita prática e autoconfiança. O processo de escolha do tema do desafio também foi marcado por várias dúvidas, já que queria garantir que fosse relevante e interessante para o público. No entanto, ao longo do processo de gravação, fui ganhando mais confiança e percebi o quanto é gratificante compartilhar conhecimento por meio de um vídeo.

Recurso 2 (recurso educacional digital): Canva - infográficos

Produzir um recurso na plataforma Canva foi uma experiência enriquecedora, proporcionando novos aprendizados sobre design visual e comunicação. Meu principal aprendizado foi explorar as ferramentas disponíveis para criar infográficos que fossem claros e atrativos. No entanto, a maior dificuldade foi estruturar o processo e montar o infográfico de forma lógica e consistente. Esse recurso trouxe uma solução inovadora para o desafio proposto, facilitando a padronização dos processos e garantindo consistência na formação e no desenvolvimento dos colaboradores.

Sobre a aplicação do recurso na P2

Utilizei o recurso elaborado com o público-alvo por meio de um formulário no Google Forms, onde elaborei perguntas relacionadas ao processo das atividades para obter um feedback inicial. A experiência foi desafiadora, mas produtiva, pois permitiu coletar percepções importantes. A princípio, apenas uma pessoa avaliou o recurso, mas suas contribuições foram significativas. Destacou-se a sugestão de incorporar infográficos e fluxogramas para apresentar informações complexas de forma clara, objetiva e visualmente atrativa. Essa abordagem facilita o aprendizado e melhora a retenção de conhecimento, permitindo que diferentes pessoas compreendam rapidamente o conteúdo.

A partir desse feedback, já considereei realizar ajustes para tornar o recurso mais claro e evidente, garantindo maior eficácia na sua aplicação.

Recurso 3 (podcast): O podcast foi criado com o objetivo de compartilhar os principais passos para a padronização do processo de elaboração da Prestação de Contas.

Durante a aplicação do recurso produzido na P3, utilizei o podcast como ferramenta educativa, disponibilizando-o na plataforma Riverside para gravação e no

YouTube para compartilhamento, visando alcançar um público mais amplo. A experiência foi interessante, pois percebi o potencial do podcast como meio de comunicação dinâmico e acessível, especialmente para abordar temas técnicos, como a padronização de processos de Prestação de Contas. O feedback do público foi coletado através dos recursos interativos do YouTube, e, embora tenha tido cerca de 7 visualizações inicialmente, os ouvintes consideraram o formato uma maneira eficaz de aprender. Isso reforça a ideia de que o podcast pode ser usado tanto para capacitação quanto para integração de novos colaboradores.

Com base nas percepções recebidas, identifiquei possibilidades de aprimoramento, como criar um podcast em formato de e-book, consolidando os processos abordados de forma visual e prática. Essa adaptação poderia complementar o recurso original, oferecendo maior clareza e facilidade para consultas futuras, promovendo ainda mais a padronização e o engajamento.

Recurso 4 (elaboração do portfólio no Padlet e relato de experiência): Portfólio no Padlet sobre: Como Utilizar Recursos Educacionais Digitais para Aperfeiçoar a Formação dos Colaboradores da Área Financeira

A elaboração do portfólio no Padlet foi uma experiência enriquecedora, pois me permitiu explorar uma ferramenta que nunca havia utilizado antes. Meu principal aprendizado foi compreender como organizar informações de forma visual e interativa, ampliando minha percepção sobre métodos de apresentação de projetos. No entanto, enfrentei dificuldades relacionadas ao layout, como a disposição das informações e a criação de pastas para facilitar o acesso e a navegação. A trajetória de pesquisa durante o curso de especialização também foi transformadora, especialmente pelo aprendizado de novas tecnologias aplicáveis tanto na prática educacional quanto no contexto empresarial.

Essa jornada me proporcionou ferramentas que ampliaram minhas possibilidades de atuação, aumentando minha confiança para integrar soluções inovadoras em diferentes cenários.

A organização do portfólio e a escrita do relato de experiência têm sido fundamentais para minha formação, pois ajudam a consolidar o aprendizado em soluções práticas e acessíveis, que podem ser aplicadas no dia a dia. Entre os pontos positivos, destaco a oportunidade de sistematizar conhecimentos, refletir sobre as práticas desenvolvidas e criar um material que pode ser continuamente consultado e aprimorado.

No entanto, um dos maiores desafios foi a falta de conhecimento prévio sobre diversos recursos tecnológicos, o que exigiu esforço adicional para compreender e adaptar essas ferramentas à minha realidade profissional. Apesar das dificuldades, essa experiência foi extremamente enriquecedora e contribuiu para meu crescimento pessoal e profissional.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.		X	X	X
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	X		X	X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	X	X	X
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.	X	X	X	
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Canvas		Riverside Youtube	Padlet

Antes de começar a especialização, eu já tinha conhecimento sobre o uso do Canvas e do YouTube. No entanto, acredito que algumas competências ainda precisam ser aprimoradas, pois é necessário praticar bastante para desenvolvê-las plenamente.

Além das competências indicadas no quadro, desenvolvi outras ao longo do curso, como o uso do Kanban, que achei extremamente importante para organizar e gerenciar projetos de forma eficiente. Essa ferramenta contribui para melhorar minha capacidade de planejamento e execução.

Levando em conta o desafio proposto, os recursos desenvolvidos e o feedback do público-alvo, alcancei os seguintes resultados:

Os resultados alcançados com os recursos que produzi e experimentei foram muito positivos, pois constatei que o uso de tecnologias como Canva, vídeos e podcasts é extremamente eficaz para apresentar conhecimentos de forma simples, mas atrativa.

Esses recursos tornam o aprendizado mais dinâmico e acessível, engajando os usuários de maneira significativa. Embora os recursos utilizados até agora sejam suficientes para solucionar meu desafio, acredito que poderiam ser complementados por um e-book integrado ao podcast, como mencionado anteriormente. Além disso, criaria outros recursos, como um vídeo para reforçar o conteúdo e torná-lo ainda mais interativo.

Se fosse refazer algum deles, consideraria o uso do Trello para organizar melhor o planejamento e execução dos projetos, garantindo mais eficiência no desenvolvimento dos materiais.

Com base nos resultados obtidos e na possibilidade de continuar desenvolvendo soluções para o meu desafio, considero que a **pesquisa-ação** seria a metodologia mais adequada para dar continuidade à minha pesquisa e solucionar o problema identificado.

Essa metodologia é ideal porque permite investigar e implementar melhorias de forma prática e colaborativa, envolvendo diretamente os usuários dos recursos, como colegas e colaboradores, no processo de desenvolvimento e avaliação. Ao utilizar a pesquisa-ação, seria possível testar ferramentas como o e-book integrado ao podcast ou o uso de plataformas como Trello, coletando feedback em tempo real e ajustando os recursos conforme as necessidades do público-alvo.

Essa abordagem também contribui para validar as soluções e promover a aprendizagem contínua, garantindo que os recursos sejam eficazes e relevantes. Além disso, sua característica iterativa ajuda a adaptar estratégias à medida que novos desafios surgem.

Ao finalizar este relato de experiência, percebo o quanto a especialização foi transformadora para minha trajetória profissional e pessoal. O que mais se destacou foi a possibilidade de aprender e aplicar tecnologias que antes eu via como desafiadoras, como a criação de podcasts, o uso de ferramentas como Canvas e Kanban, e a exploração de plataformas interativas como Padlet. Esses recursos não só ampliaram minha capacidade de solucionar desafios práticos, mas também reforçaram minha confiança em integrar inovação no ambiente educacional e empresarial.

Outro aspecto marcante foi a oportunidade de refletir profundamente sobre minhas práticas, organizando ideias e materiais de forma estruturada, como no portfólio. Essa experiência me mostrou o valor da sistematização e da clareza na comunicação de projetos. Mais do que adquirir novos conhecimentos, aprendi a enxergar os desafios como oportunidades de crescimento e adaptação, entendendo que a prática contínua é essencial para o domínio das competências desenvolvidas.

Por fim, a especialização foi significativa por me ensinar a valorizar a colaboração, o planejamento estratégico e a importância de alinhar teoria e prática. A sensação de concluir esse processo é de gratidão e motivação para continuar explorando novas possibilidades e promovendo mudanças positivas nos contextos em que atuo.

Cristiane Sebold 8/14/2024 ↻



Recursos educacionais digitais para aperfeiçoar a formação de colaboradores da área financeira na instituição Ação Social de Barreiros em São José - SC

↻ Apresentação

Com 47 anos e uma paixão pela administração e educação, minha formação em meu trabalho como professora e no financeiro realizando a Prestação de Contas. Fui agraciada com uma vaga na pós-graduação em Tecnologia para Educação, abrindo novas oportunidades para aprimorar minhas habilidades tecnológicas e educacionais. Dedicção ao crescimento pessoal e profissional, buscando contribuir com minha jornada docente.



Sobre quem sou

↳ Desafio

Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da Instituição Ação Social de Barreiros em São José, acerca do processo Prestação de Contas?

Público alvo: Inicialmente colegas da área financeira. Futuramente, pessoas que tem interesse em aprender sobre o que é Prestação de Contas e como utilizá-los

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério de Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidade Curricular Educação Inovadora
T1 - Tarefa online

Estudante: **Cristiane Sebold**
Cidade: **São José-SC** Grupo: **Portuguesa**

Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no moodle e certifique-se de já ter realizado os passos 1 e 2. Encontrar e definir um desafio é um dos passos mais importantes para pensar em melhorias e inovações. Porém, para que seu processo criativo gere bons resultados, é essencial entender bem a situação-problema escolhida. Procure escolher algo que você goste e se identifique, e que tenha relação com seu contexto. Tente detalhar ao máximo o seu desafio, pois você trabalhará com ele ao longo de todo o curso.

MEU DESAFIO

Qual é seu desafio?

Em qual área você pensou? (se pensou em mais de um desafio, indique em qual deles você se concentrou, apresente todos eles). Apresente o desafio em forma de pergunta, iniciando com: Como podemos...
Vamos trabalhar com este desafio ao longo do ano, então, escolha algo que faça parte do seu contexto e defina a área em qual você possui condições para trabalhar com ele. Revizite as Definições de Design Thinking no vídeo UC Educação Inovadora se precisar de auxílio.

Adelimitação do desafio: você considera os fatores abaixo:

- Fator espacial: restrição de área, região, território, local.
- Fator de temporalidade: limitação de tempo, ciclo, período, época, ano.
- Fator de classificação: limitação de número, espécie, grupo, tipo, categoria, classe, variedade.
- Fator de qualidade: restrição de aspecto, modo, propriedade, atributo, condição, particularidade.
- Fator de quantidade: utilização de critério quantitativo para delimitar o tamanho, peso, comprimento, quantidade, número, quantidade de pessoas.

Veja algumas possibilidades:

fator espacial: em qual escola/empresa/local de trabalho você se envolveu?
fator de classificação: Para qual grupo de pessoas? - por exemplo: professores, pesquisadores, alunos de PLE; funcionários do setor de compras da empresa ATC; mulheres assistentes pedagógicas, etc.

Padlet Drive ⇌

Template - T1 - Cristiane Sebold (1) (1)



P1 - Roteiro

<https://www.youtube.com/watch?v=3MsLIDuEhmM>

1- Tema/Assunto:

Meu desafio é... Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da Instituição Ação Social de Barreiros em São José, acerca do processo Prestação de Contas?

	Voz	Imagens	Outros/OBS
ABERTURA			
CENA 1	Reformulação Educativa Aprimorando resultados financeiros com ferramentas digitais.	Câmera focando a imagem do narrador.	Imagens da empresa estudada e gravura com o tema posposto.
INTRODUÇÃO			
CENA 2	Sobre quem sou. Com 47 anos e uma paixão pela administração e educação, minha formação em Administração fortaleceu meu trabalho como professora e no financeiro realizando a Prestação de Contas. Fui agraciada com uma vaga na pós-graduação em Tecnologia para Educação, abrindo novas oportunidades para aprimorar minhas habilidades tecnológicas e educacionais. Dedicção ao crescimento pessoal e profissional, buscando contribuir com minha jornada docente.	Câmera focando a imagem do narrador.	Imagem da foto do narrador
CENA 3	Meu desafio é... Contexto Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da Instituição Ação Social de Barreiros em São José, acerca do processo Prestação de Contas?	Câmera focando a imagem do narrador	Imagem de recursos educacionais digitais

Padlet Drive ⇄

Roteiro

↩ P2 – Portfólio Integrado

meu recurso desenvolvido:

<https://docs.google.com/forms/d/1K0lua2-ZneNIVtvvgZCxoouhKm1sE9MTqhlNLABXQak/edit#responses>

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais P2 – Portfólio Integrado

Estudante: Cristiane Sebold
Turma (pizza): Portuguesa

Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle!
Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produziu/experimentou e aplicou nestas UCs.

Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente a pergunta do seu desafio e o público-alvo.</i>
Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da Instituição Ação Social de Barreiros, acerca do processo Prestação de Contas?
Público-alvo <ul style="list-style-type: none">• Colaboradores da área financeira• Inicialmente colegas da área financeira.• Outras empresas.• Futuramente, pessoas que tem interesse em aprender sobre o que é Prestação de Contas e como utilizá-los.
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i>
Utilizei o recurso infográficos da plataforma online CANVA https://www.canva.com/design/DAGNdm8vg8u/Vj93kH8v4K5bvFD5w/view?utm_content=DAGNdm8vg8u&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelin&mode=preview
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo: <i>Relate como o recurso que você produziu/experimentou se adequa ao público-alvo e ajuda na solução do desafio. Por que você optou por esse recurso em específico?</i>
O recurso escolhido foi a ferramenta CANVA, se adequa bem ao público-alvo e contribui para a solução do desafio proposto. Inicialmente, pensei em fazer um podlet para abordar as questões necessárias, mas ao explorar outras ferramentas, optei pelo CANVA. Essa ferramenta me oferece mais flexibilidade e conforto para trabalhar na proposta de melhoria, especialmente quando se trata de padronizar os processos da Prestação de Contas. A escolha foi estratégica para mapear o processo usando infográficos abordando o processo e fluxograma para garantir que a solução fosse eficaz e fácil de aplicar.

Padlet Drive ↔

P2 Portfólio Integrado (4)



P3- Atividade P3 – Portfólio Integrado

https://youtu.be/PZPGR7ZvatQ?si=Q0dl3M_JV8gOBIrL

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e
"Comunicação e Acompanhamento Pedagógico"
Atividade P3 – Portfólio Integrado

Estudante: Cristiane Sebold

Turma: Portuguesa

Antes de preencher este documento, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle.

Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao podcast que você produziu e compartilhou.

Meu desafio:

Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da Instituição Ação Social de Barreiros, acerca do processo Prestação de Contas

Público-alvo:

Colaboradores da área financeira e futuramente pessoas que tem interesse em aprender sobre o que é PC e como realizá-la.

ETAPA 1

Roteiro do podcast

Escreva aqui o conteúdo do seu podcast, com início, meio e fim. Este roteiro deve contemplar a locução a ser gravada, identificando os momentos em que serão inseridos efeitos (se houver), mudança de narrador, fundo musical etc.

(Música de abertura)

Olá, pessoal tudo bem? Espero que sim!!! Para quem é novo, seja muito bem-vindo à equipe da Ação Social de Barreiros. (som de aplausos)

Eu sou Cristiane, e este podcast foi criado com o objetivo de compartilhar os principais passos para a padronização no processo de elaboração da Prestação de Contas.

Recentemente, percebi diversos efeitos negativos decorrentes das falhas no nosso processo atual, como atrasos na Prestação de Contas, erros e inconsistências, além de uma sobrecarga de trabalho para a equipe. Essa situação me motivou a buscar soluções que assegurem a confiabilidade da nossa instituição, promovam a boa governança e fortaleçam a gestão financeira. Pensando em facilitar a comunicação com os colaboradores da equipe financeira, criei este podcast para compartilhar informações de forma mais acessível e eficiente. Estou desenvolvendo

Padlet Drive ⇄

P3_PortfolioIntegrado2023-RelatorioBase

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Cristiane Sebold
Nead de Matrícula: 20241800395

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO:
COMO UTILIZAR RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA APERFEIÇOAR A
FORMAÇÃO DOS COLABORADORES DA ÁREA FINANCEIRA

RESUMO: Este trabalho explora a aplicação de recursos educacionais digitais para aprimorar a formação de colaboradores da área financeira, com foco no processo de prestação de contas da instituição Ação Social de Barreiros, em São José. O desafio envolveu identificar ferramentas tecnológicas para padronizar processos administrativos, promovendo eficiência e transparência. Foram desenvolvidos quatro recursos principais: um vídeo introdutório para contextualizar o desafio; infográficos no Canva, que sintetizaram informações de forma visual e acessível; um podcast, abordando os passos para padronização; e um portfólio interativo no Padlet, que consolidou os materiais e reflexões do projeto. Essas soluções foram fundamentadas em pesquisas sobre gestão financeira e tecnologias educacionais, com base em autores como Henri Fayol e Peter Drucker. O processo trouxe desafios, como o domínio das ferramentas digitais e a adaptação às necessidades do público-alvo. Entretanto, os resultados foram positivos, com maior engajamento e compreensão dos processos financeiros pelos colaboradores. O feedback obtido possibilitou ajustes importantes, validando a eficácia dos recursos criados. A experiência reforçou a relevância das tecnologias educacionais como ferramentas estratégicas para a inovação, otimizando práticas organizacionais e promovendo o aprendizado de forma prática e acessível.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias Educacionais; Gestão Financeira; Inovação.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Cristiane Sebold, sou professora e financeiro, na cidade de São José, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque acredito que a integração de recursos tecnológicos na formação pode tornar o aprendizado mais eficiente e dinâmico, especialmente na preparação de profissionais para os desafios do mercado atual. Ao longo da minha formação, decidi investigar o seguinte desafio durante o curso: Como podemos usar recursos educacionais digitais para contribuir com a formação dos colaboradores da área financeira da instituição Ação Social de Barreiros em São José, acerca do processo prestação de contas. O público-alvo do meu desafio são inicialmente colegas da área financeira e futuramente, pessoas que tem interesse em aprender sobre o que é Prestação de Contas, para outras empresas.

Padlet Drive ⇒

P4 relato de experiência Tedpro 2024

