

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC

CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE

ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Gilda Romulo Gomes

Nead de Matrícula: [20241800454](#)

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC PORTFÓLIO: Tecnologias Educacionais na Educação Infantil.

RESUMO:

Este relato de experiência descreve o processo de desenvolvimento de um portfólio de recursos educacionais digitais com foco na aplicação de tecnologias educacionais na educação infantil da E. M. Benedita Matias Gonçalves. O objetivo principal foi explorar o potencial das tecnologias para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais atrativo e dinâmico, estimulando a criatividade, a coordenação motora e ampliando o repertório cultural das crianças. O portfólio é composto por três recursos: um vídeo de apresentação do desafio, um e-book infantil e o podcast, e o próprio relato de experiência. A experiência demonstrou a importância da utilização de tecnologias educacionais na educação infantil, abrindo caminhos para a criação de um ambiente de aprendizagem mais interativo e inclusivo, os resultados foram extremamente positivos. As crianças demonstraram grande interesse e entusiasmo pelos recursos, o que indica que esses materiais são eficazes em captar a atenção e estimular a aprendizagem. O feedback dos professores também foi positivo, destacando o engajamento e a interação durante as atividades. A experiência de desenvolver o portfólio de recursos educacionais foi enriquecedora, permitindo-me aprimorar minhas habilidades tecnológicas e pedagógicas. A criação desses recursos não só solucionou muitos dos desafios iniciais, mas também abriu novas possibilidades para futuras inovações na educação infantil. A integração de tecnologias educacionais mostrou-se eficaz em estimular a criatividade, a coordenação motora e o repertório cultural das crianças, contribuindo para um aprendizado mais completo e envolvente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil; Tecnologias Educacionais; Ensino-aprendizagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Gilda, sou Educadora na escola de educação infantil na cidade de Itanhaém/SP, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque almejo aprimorar minhas habilidades no uso de tecnologias digitais para o ensino.

Em meu percurso de formação escolhi o seguinte desafio para pesquisar durante o curso : Como podemos aplicar tecnologias educacionais em sala de aula, na E. M. Benedita Matias Gonçalves, na educação infantil? O público-alvo do meu desafio são as crianças que estudam na escola Benedita na idade pré-escolar.

Escolhi esse desafio porque, trabalhando na escola, percebo a dificuldade de aprendizagem das crianças na educação infantil e acredito que as tecnologias educacionais podem oferecer um suporte personalizado, adaptativo e visualmente estimulante, tornando o aprendizado mais atrativo e dinâmico.

Para entender melhor o desafio e propor os recursos educacionais digitais, utilizei minha experiência na escola, observando as necessidades das crianças e as dificuldades enfrentadas no processo de aprendizagem. A partir dessa vivência, decidi focar em recursos que pudessem estimular a criatividade, a coordenação motora e ampliar o repertório cultural das crianças, preparando-as para o futuro.

Pesquisei sobre as diversas ferramentas disponíveis para produção de recursos digitais e optei por aquelas que se adequam ao meu público-alvo e ao meu desafio. O processo de aprendizado para utilização dessas ferramentas se deu por meio de tutoriais online, web práticas e materiais disponibilizados pela instituição. A experiência com as ferramentas foi desafiadora no início, mas com dedicação e persistência, consegui dominá-las e criar os recursos propostos.

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais:

.

Recurso 1 (roteiro + vídeo): Apresentação / Desafio - P1 - Relatório/ Vídeo.

O principal aprendizado na criação deste recurso foi a utilização do smartphone para a gravação do vídeo, e o Canvas para os slides e edição de vídeos.

A principal dificuldade foi sintetizar as informações relevantes sobre o desafio de forma clara e concisa para o vídeo. A escolha do desafio se deu a partir da minha experiência na escola, e a apresentação em vídeo me permitiu comunicar a problemática de forma mais dinâmica e engajadora

Recurso 2 (recurso educacional digital): Relatório/Recurso Educacional -P2 E-book infantil.

E-book Infantil "As Aventuras de Léo e Mia".

O principal aprendizado, desenvolvi habilidades na elaboração de materiais visuais e textos envolventes para crianças. A criação da ideia da história e textos foi minha autoria, utilizei a ferramenta de texto word, a ferramenta IA Co Pilot, Gamma para gerar as imagens, e a edição dos textos e imagens foi realizada no Canvas. A principal dificuldade, foi encontrar imagens que se adequassem à história e ao público-alvo. Este recurso ajuda a solucionar meu desafio, pois estimula a criatividade, amplia o repertório cultural das crianças e torna o processo de aprendizagem mais atrativo e dinâmico

Não foi aplicado esse recurso ao público-alvo, pois sou educadora na escola e ainda não sou professora, e não tenho permissão. Essa experiência me levou a adaptar o e-book para outro formato, mais acessível.

Recurso 3 (podcast): Roteiro/ Podcast adaptação do e-book infantil (P3 - Podcast)

Podcast “Aventura e Magia”

O podcast, gravei no smartphone, utilizei o Riverside.fm no notebook, para a edição do áudio. Além disso, utilizei sons da própria ferramenta.

Meu principal aprendizado é o domínio da edição de áudio e produção de narrativas multissensoriais.

Minha principal dificuldade foi a familiarização com a ferramenta, superada com web práticas e tutoriais da própria instituição e vídeos online do youtube e da própria ferramenta.

Este recurso ajuda a solucionar meu desafio, pois oferece uma experiência multissensorial que fortalece a compreensão e retenção de informações, além de ser acessível e adaptável à realidade escolar

O podcast foi reproduzido na sala de aula, no smartphone, com dispositivo bluetooth, para aproximadamente 80 crianças.

A experiência foi gratificante, com as crianças demonstrando grande envolvimento e entusiasmo durante a audição. A opinião do público foi coletada através da observação das reações, expressões faciais e comentários das crianças, além da conversa com os professores sobre o engajamento dos alunos. As crianças se mostraram encantadas com a história, os personagens e os efeitos sonoros, o que me motivou a produzir mais episódios.

O podcast foi um sucesso entre as crianças! Elas estavam envolvidas, animadas e pediram por mais episódios. A combinação de uma boa narrativa, personagens cativantes e elementos sonoros envolventes realmente fez a diferença na sala de aula. As crianças ficaram vidradas na história. Léo e Mia foram adorados, com várias crianças mencionando que se identificavam com a coragem e a curiosidade deles. Atentei que faltava um fundo musical e foi elaborado.

Recurso 4 - elaboração do portfólio no Padlet - P4 - Relato de experiência.

Relato de experiência

A organização do portfólio e a escrita do relato de experiência contribuíram significativamente para minha formação, consolidando os conhecimentos adquiridos durante o curso e me incentivando a continuar explorando o uso de tecnologias educacionais, uma reflexão profunda sobre o processo de criação e implementação dos recursos. Esse exercício de documentação e análise ajudou a consolidar meu aprendizado e a identificar áreas de melhoria contínua. O principal aprendizado foi a organização e apresentação dos recursos desenvolvidos no Padlet, criando um ambiente virtual que

permite o acesso e compartilhamento do meu trabalho. A principal dificuldade foi a adaptação ao formato do Padlet, que foi superada com a exploração da ferramenta e a busca por exemplos de portfólios online, e orientações e tutoriais da própria instituição. Utilizei o NoteboonKLM, ela é capaz de integrar diferentes tipos de documentos e fornecer resumos, ela é uma ferramenta poderosa.

O Portfólio contribuiu significativamente para minha formação, consolidando os conhecimentos adquiridos durante o curso e me incentivando a continuar explorando o uso de tecnologias educacionais. A principal dificuldade foi a familiarização com as novas ferramentas tecnológicas. Cada ferramenta apresentou seus próprios desafios. No entanto, com persistência e dedicação, superei todas as barreiras.

A capacidade de integrar diferentes ferramentas tecnológicas para criar recursos educacionais que são ao mesmo tempo envolventes e educativos. Aprender a utilizar as ferramentas para gravação, gerar imagens, edição de vídeos e imagens, Google drive e pôr fim a organização do portfólio no Padlet, foram marcos importantes na minha jornada.

Desenvolvi novas habilidades tecnológicas que são valiosas para a minha prática, sintetizar informações de forma clara e concisa para vídeos, áudios, a criação de conteúdos que fosse ao mesmo tempo educativo e atraente exigiu criatividade e inovação.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	X	X	X
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	X	X	X	X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio	X	X	X	X

de estratégias pedagógicas diversas.				
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.		X	X	
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Câmera smartphone Canvas	Gamma Co Pilot Word Canvas	Gravador Voz Smartphone Riverside.fm Youtube	Google Drive Word Padlet NotebookLM

Antes de iniciar a especialização, já possuía algumas competências, como a formação em Pedagogia e experiência na educação infantil. Essas bases foram essenciais para a aplicação prática das novas tecnologias educacionais.

Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância. Desenvolvi essa competência ao integrar ferramentas, nas minhas atividades pedagógicas. A criação de vídeos, e-books e podcasts permitiu-me explorar novas formas de ensino, tornando o aprendizado mais dinâmico e acessível tanto em ambientes presenciais quanto a distância.

Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional. A observação das necessidades das crianças na E. M. Benedita Matias Gonçalves e a adaptação dos recursos tecnológicos para atender a esses perfis diversos foram fundamentais. A criação de materiais que estimulam a criatividade e a coordenação motora mostrou-se eficaz em engajar diferentes perfis de alunos.

Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas. A produção do e-book "As Aventuras Mágicas de Léo e Mia" e do podcast correspondente exemplifica essa competência. Experimentei diferentes ferramentas, adaptei os recursos às necessidades das crianças e apliquei estratégias pedagógicas que tornaram o aprendizado mais envolvente e eficaz.

Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional. A criação de vídeos e podcasts

com uma linguagem clara e envolvente ajudou a mediar o processo de ensino e aprendizagem de forma eficaz. Planejar e estruturar esses recursos para serem utilizados em cursos a distância foi um passo importante para desenvolver essa competência.

Além dessas competências mencionadas também desenvolvi outras como:

- Colaboração e trabalho em equipe ao envolver colegas e professores no processo de criação e implementação dos recursos educacionais. A troca de ideias, o feedback constante e a cooperação foram essenciais para o sucesso dos projetos. Trabalhar em equipe permitiu-me aprender com as experiências dos outros, aprimorar minhas habilidades de comunicação e desenvolver soluções mais eficazes e inovadoras para os desafios educacionais.
- Resiliência e persistência ao enfrentar e superar as dificuldades iniciais com as novas ferramentas tecnológicas. A dedicação e a determinação em aprender e dominar essas ferramentas foram essenciais para o sucesso dos projetos.
- Criatividade na criação de recursos educativos inovadores, como o e-book e o podcast, exigiu um alto nível de criatividade. Desenvolver histórias envolventes e utilizar recursos visuais e sonoros para captar a atenção das crianças foi um exercício constante de inovação.
- Comunicação eficaz, na produção de vídeos, e-books e podcasts ajudou a aprimorar minhas habilidades de comunicação. Aprendi a transmitir informações de forma clara e envolvente, adaptando a linguagem e o formato para o público infantil.
- Avaliação e Reflexão, a observação das reações das crianças e o feedback dos professores permitiram uma avaliação contínua dos recursos educacionais. Refletir sobre os resultados e identificar áreas de melhoria foram passos importantes para o aprimoramento constante das práticas pedagógicas.

Considerando o desafio que escolhi, os recursos que produzi e a opinião do público-alvo, os resultados foram positivos, com as crianças demonstrando grande interesse e envolvimento com as tecnologias educacionais. Acredito que os recursos produzidos são um bom ponto de partida para a aplicação de tecnologias na educação infantil, mas pretendo continuar desenvolvendo novos recursos e aprimorando os existentes. A educação é um campo dinâmico e em constante evolução, e sempre há espaço para aprimoramento e inovação.

A criação desses recursos não só solucionou muitos dos desafios iniciais, mas também abriu novas possibilidades para futuras inovações na educação infantil. A integração de tecnologias educacionais mostrou-se eficaz em estimular a criatividade, a coordenação motora e o repertório cultural das crianças, contribuindo para um aprendizado mais completo e envolvente.

Poderia considerar a criação de novos recursos: Aplicativos Interativos, que reforçam o conteúdo aprendido de forma lúdica.

Se você fosse fazer algo de maneira diferente, poderia considerar:

- E-book: Adicionar mais interatividade, atividades complementares e conteúdos voltados à sustentabilidade.

- Podcast: Incorporar histórias contadas pelas próprias crianças para aumentar o engajamento.

Para dar continuidade à pesquisa e solucionar o desafio, a metodologia de pesquisa-ação seria a mais adequada. Essa metodologia se baseia na participação ativa dos envolvidos no processo de pesquisa, permitindo a identificação de problemas, o planejamento de ações, a implementação e a avaliação dos resultados de forma colaborativa. No contexto do meu desafio, a pesquisa-ação me permitiria trabalhar em conjunto com os professores e as crianças, desenvolvendo e aprimorando os recursos educacionais a partir das necessidades e sugestões do público-alvo.

Ao finalizar este relato de experiência, destaco a importância da especialização em Tecnologias para Educação Profissional para minha formação, me proporcionando o conhecimento e as ferramentas necessárias para a utilização de tecnologias digitais no ensino. A experiência de criar e aplicar recursos educacionais digitais foi enriquecedora, me mostrando o potencial das tecnologias para tornar o aprendizado mais significativo e engajador para as crianças.

Minha trajetória com esses recursos não apenas beneficiou os alunos, mas também me permitiu crescer como educadora. Estou motivada a continuar explorando tecnologias e desenvolvendo novos projetos que enriqueçam a prática pedagógica. A experiência ao desenvolver o portfólio de recursos educacionais foi enriquecedora, permitindo-me aprimorar minhas habilidades tecnológicas e pedagógicas. Levo comigo a inspiração para continuar inovando em minha prática docente e a buscar soluções criativas para os desafios da educação.

Tecnologias Educacionais na Educação Infantil

Apresentação

⇄ **Foto + Texto**

Meu nome Gilda, moro em Itanhaém - SP, sou graduada em Propaganda e Publicidade, Pedagogia, estou cursando Letras Português/Inglês, Pós na IFSC e na Unesp, trabalho na educação infantil há 10 anos, e percebo a dificuldade de aprendizagem das crianças na idade pré-escolar, é fundamental considerar as necessidades individuais das crianças, as diferentes formas de aprendizagem, os impactos do ambiente escolar e familiar e buscar soluções que promovam a inclusão e o desenvolvimento pleno de cada criança, por isso meu desafio é aplicar tecnologias educacionais na educação infantil.

🗨 0



Meu Desafio Público Alvo

⇄ **Meu Desafio + Público Alvo**

Meu Desafio:

Como podemos aplicar tecnologias educacionais em sala de aula, na E. M. Benedita Matias Gonçalves, na educação infantil?

Público Alvo:

Inicialmente a Idade pré-escolar pois as tecnologias educacionais desperta o interesse das crianças pela aprendizagem, desenvolve habilidades do século 21, que são fundamentais para o sucesso no mundo contemporâneo, prepara-las com habilidades digitais desde cedo para um mercado de trabalho.

🗨 0

P1 Roteiro + Vídeo

P1 - Relatório Meu desafio

0

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidade Curricular: Educação Inovadora
T1 – Tarefa online

Estudante: **Gilda Romulo Gomes**
Cidade: **Itanhaém/São Paulo** Grupo: **Calabresa**

Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no moodle e certifique-se de já ter realizado os passos 1 e 2. Encontrar e definir um desafio é um dos passos mais importantes para pensar em melhorias e inovações. Porém, para que seu processo criativo gere bons resultados, é essencial entender bem a situação-problema escolhida. Procure escolher algo que você goste e se identifique, e que tenha relação com seu contexto. Tente detalhar ao máximo o seu desafio, pois você trabalhará com ele ao longo de todo o curso.

MEU DESAFIO

Qual é o seu desafio?

Em qual desafio você pensou? (se pensou em mais de um desafio e ainda está em dúvida sobre qual deles escolher, apresente todos eles). Apresente o desafio em forma de pergunta, iniciando com: *Como podemos...*
Vamos trabalhar com este desafio ao longo do ano, então, escolha algo que faça parte do seu contexto e delimite a ideia para que você possa dar conta de trabalhar com ela. Revise a fase Definição do Design Thinking no livro de UC Educação Inovadora se precisar de auxílio.

Como podemos aplicar tecnologias educacionais em sala de aula, na E. M. Benedita Matias Gonçalves, na educação infantil?

Por que você escolheu este desafio?

Conte nos um pouco da sua história - quem é você, qual é a sua área de formação, no que você trabalha - e qual é a sua motivação pessoal (interesse) a partir de sua história - para trabalhar com esse desafio.
Trabalho na escola Benedita e percebo a dificuldade de aprendizagem das crianças na idade pré-escolar, é fundamental considerar as necessidades individuais das crianças, as diferentes formas de aprendizagem, os impactos do ambiente escolar e familiar e buscar soluções que promovam a inclusão e o desenvolvimento pleno de cada criança.

Padlet Drive

Roteiro Meu Desafio

0

Tema/Assunto: **Meu desafio**
<https://youtu.be/b1BGqYVRDI?featureshared>

	Voz	Imagens	Outros/OBS
CENA 1	Olá, tudo bem? Meu nome é Gilda, sou estudante do curso de Pós-graduação em Tecnologias para Educação Profissional IFSC	Câmera focando a imagem da narradora.	
CENA 2	Vou compartilhar com vocês, meu Desafio é Como podemos aplicar tecnologias educacionais em sala de aula, na E. M. Benedita Matias Gonçalves, na educação infantil?	Câmera focando a imagem do narrador.	
CENA 3	Essa demanda surgiu, pois, trabalho na Educação Infantil há 10 anos e vivencio a dificuldade de aprendizagem das crianças e fundamental considerar as necessidades individuais das crianças, as diferentes formas de aprendizagem, os impactos do ambiente escolar e familiar e buscar soluções que promovam a inclusão e o desenvolvimento pleno de cada criança.	Imagem da Escola Municipal Benedita	
CENA 3	O público alvo será às crianças na idade pré-escolar que estudam na Escola Municipal Benedita, pois as tecnologias educacionais despertam o interesse das crianças pelo aprendizado e desenvolve habilidades do século 21, que são fundamentais para o sucesso no mundo contemporâneo, prepará-las com habilidades digitais desde cedo para um mercado de trabalho.	Imagem de uma professora contando uma estória na escola.	

Padlet Drive

Roteiro-video

Vídeo Meu Desafio

0

APRESENTAÇÃO

Olá, tudo bem?

Meu nome é Gilda, sou estudante do curso de Pós-graduação em Tecnologias para Educação Profissional IFSC

Padlet Drive

Minha_apresentacao

↔ P2 Relatório Recurso Educacional E-book

0

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais
P2 – Portfólio Integrado

Estudante: **Gilda Romulo Gomes**
Turma (pizza): **calabresa**

Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle!
Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produziu/experimentou e aplicou nestas UCs.

Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente e pergunte do seu desafio e o público-alvo.</i>
Como podemos aplicar tecnologias educacionais em sala de aula, na E. M. Benedita Matias Gonçalves, na educação infantil?
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i>
https://docs.google.com/document/d/1gKjHmWPKUw69Sdyqf-Axr0oodqS-4wedit?usp=sharing&ouid=110220769223783643021&ipof=trusk&id=true
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo: <i>Relate como o recurso que você produziu/experimentou se adequa ao público-alvo e ajuda na solução do desafio. Por que você optou por esse recurso em específico?</i>
Estimula a criatividade, amplia o repertório cultural das crianças. Assim o processo de aprendizagem ficará mais atrativo e dinâmico, além de estimular habilidades, como a capacidade de lidar com as informações e a resolução de problemas. As crianças gostam de histórias.
Minha experiência na produção do recurso: <i>Relate como foi a elaboração desse recurso educacional digital para você. Quais foram as dificuldades e como as contornou? Quais ferramentas utilizou? Você já as conhecia? Gostou do resultado, esperava algo diferente? Nesse ponto, abra seu coração!</i>
Criei a história infantil e utilizei a ferramenta IA Co Pilot para gerar uma imagem, transferi para o word e gerei um link. Gosto muito de trabalhar na educação infantil.

Padlet Drive ↔

↔ P2 Roteiro E-book

0

Roteiro E-book Infantil

Título: As Aventuras de Léo e Mia

O Encontro Mágico

Léo: "Mia, você já viu algo tão brilhante assim na floresta antes?"

Mia: "Não, Léo! Parece uma estrela caída. Vamos ver de perto!"

Narrador: Léo e Mia, dois amigos inseparáveis, estavam explorando a floresta quando avistaram uma luz brilhante entre as árvores. Curiosos, eles se aproximaram e descobriram um cristal cintilante.

O Segredo do Cristal

Léo: Este cristal é incrível! Será que tem poderes mágicos?"

Mia: Acho que sim! Vamos descobrir juntos.

Narrador: Ao tocar o cristal, Léo sentiu uma energia pulsante. Mia, sempre a mais cautelosa, sugeriu que eles procurassem alguém que pudesse explicar o mistério do cristal.

A Jornada Começa**

Léo: Precisamos levar o cristal ao sábio da montanha. Ele saberá o que fazer.

Mia: Concorde! Vamos começar nossa aventura agora mesmo!

Narrador: Com o cristal em mãos, Léo e Mia iniciaram sua jornada rumo à montanha do sábio. Pelo caminho, encontraram diversos desafios, mas a determinação de ambos os mantinha firmes.

O Desafio da Floresta Encantada

Léo: Cuidado, Mia! Essas plantas parecem estar vivas

Mia: "Vamos ser rápidos e cuidadosos. Não podemos perder tempo

Padlet Drive ↔

ebook_infantil

↩ E-book

🗨 0



as aventuras de leo e mia (1)

P3 Recurso Educacional Digital Podcast

↩ P3 Roteiro Podcast

🗨 0

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional
Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e
"Comunicação e Acompanhamento Pedagógico"
Atividade P3 – Portfólio Integrado

Estudante: [Glida Romulo Gomes](#)
Turma: [Calabresa](#)

Antes de preencher este documento, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle.
Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao podcast que você produziu e compartilhou.

Meu desafio:
Como podemos aplicar tecnologias educacionais em sala de aula, na E. M. Benedita Matias Gonçalves, na educação infantil?
Público-alvo:
Crianças que estudam na escola Benedita na idade pré-escolar.

ETAPA 1

Roteiro do podcast
Escreva aqui o conteúdo do seu podcast, com início, meio e fim. Este roteiro deve contemplar a locução a ser gravada, identificando os momentos em que serão inseridos efeitos (se houver), mudança de narrador, fundo musical etc.
Introdução: (Música de abertura)
Narrador: "Bem-vindos ao nosso podcast "Aventura e Magia". Hoje, vamos ouvir a história incrível de dois amigos corajosos e curiosos. Prepare-se para embarcar em uma "Aventura mágica, com Léo e Mia!"
Apresentação: Narrador: "Léo e Mia são melhores amigos e adoram explorar a floresta juntos. Em um dia especial, eles encontraram algo que mudou suas vidas para sempre." Léo: "Mia, você já viu algo tão brilhante assim na floresta antes?"

P3

↩ Podcast "Aventura e Magia"

https://drive.google.com/file/d/1o8qj8yMktK_Pudlg-ITwFBPrCXBBOHIX/view?usp=sharing

🗨 0



P4 Relato de Experiência

↔ 0

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome Completo do Aluno: Gilda Romulo Gomes
Nead de Matrícula: 20241800454

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC PORTFÓLIO: Tecnologias Educacionais na Educação Infantil.

RESUMO:

Este relato de experiência descreve o processo de desenvolvimento de um portfólio de recursos educacionais digitais com foco na aplicação de tecnologias educacionais na educação infantil da E. M. Benedita Matias Gonçalves. O objetivo principal foi explorar o potencial das tecnologias para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais atrativo e dinâmico, estimulando a criatividade, a coordenação motora e ampliando o repertório cultural das crianças. O portfólio é composto por três recursos: um vídeo de apresentação do desafio, um e-book infantil e o podcast, e o próprio relato de experiência. A experiência demonstrou a importância da utilização de tecnologias educacionais na educação infantil, abrindo caminhos para a criação de um ambiente de aprendizagem mais interativo e inclusivo, os resultados foram extremamente positivos. As crianças demonstraram grande interesse e entusiasmo pelos recursos, o que indica que esses materiais são eficazes em captar a atenção e estimular a aprendizagem. O feedback dos professores também foi positivo, destacando o engajamento e a interação durante as atividades. A experiência de desenvolver o portfólio de recursos educacionais foi enriquecedora, permitindo-me aprimorar minhas habilidades tecnológicas e pedagógicas. A criação desses recursos não só solucionou muitos dos desafios iniciais, mas também abriu novas possibilidades para futuras inovações na educação infantil. A integração de tecnologias educacionais mostrou-se eficaz em estimular a criatividade, a coordenação motora e o repertório cultural das crianças, contribuindo para um aprendizado mais completo e envolvente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil; Tecnologias Educacionais; Ensino-aprendizagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Gilda, sou Educadora na escola de educação infantil na cidade de Itanhaém/SP, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional porque almejo aprimorar minhas habilidades no uso de tecnologias digitais para o ensino.

Padlet Drive ↔

relato experiencia

