

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Nome Completo do Aluno: Rosemary Zillig Chile

Nead de Matrícula: 20241800412

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO:

Explorando as Tecnologias Educacionais para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e inclusão das diversidades na formação dos voluntários

RESUMO:

Identificando uma situação-problema, utilizando conceitos, diretrizes e práticas apresentadas neste curso, a protagonista deste processo de ensino-aprendizagem, questionou-se: Como podemos explorar as Tecnologias Educacionais favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades direcionando-as aos Voluntários? Nas etapas sequenciais, curto espaço de tempo disponível, optou-se por selecionar breve fundamentação teórica condizente, a partir de pesquisa exploratória qualitativa em bancos de dados de notórias credibilidades científicas. Utilizou-se as palavras-chave: Voluntariado; Diversidade; Inclusão e Soft Skills, visando destacar as justificativas, fundamentações, metodologias, resultados, discussões e conclusões, devido à magnitude que as personagens representam no ato de “SER VOLUNTÁRIO(A)”, demonstrando respectiva presença no contexto mundial das ações filantrópicas, direcionando seus esforços aos respectivos beneficiários diretos e indiretos destas iniciativas. Destaca-se aqui, que a vivência da acadêmica, desde a adolescência com atividades de voluntariado em diversidades de circunstâncias, públicos, necessidades e realidades, têm permitido constatar inúmeras transformações formativas ascendentes, onde a empatia gerada, assimilada e conquistada nestas participações demonstram considerável contribuição, evolutiva e inclusiva para a convivência em sociedade. Ao apresentar como intervenção ao problema, um Padlet atualizável pela autora com conteúdo diversificado de respectivas produções sobre o tema de Curadoria do Trabalho Voluntário, evidencia-se também, a cooperação da Gestão Democrática na área da Educação, onde um dos

grandes benefícios que a iniciativa deste curso trouxe foi a possibilidade de que outras pessoas pudessem ter acesso ao conhecimento percorrendo um caminho discreto, fácil e confiável para serem capacitadas, mesmo com suas respectivas limitações, especificidades, fragilidades, responsabilidades e desafios.

PALAVRAS-CHAVE: Voluntariado; Diversidade; Inclusão, Soft Skills.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Rosemary Zillig Chile, sou Especialista em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica; Pedagoga; Nutricionista; com formações Técnicas em Administração, Processamento de Alimentos, Nutrição e Dietética, com outras formações acadêmicas concluídas e em curso neste momento. Atuo na cidade de São Paulo, onde nasci, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional e Tecnológica para adquirir maiores conhecimentos, competências e habilidades, intensificando as respectivas práticas que as Tecnologias Educacionais podem promover.

Diante de meu percurso de formação, propus o seguinte desafio: **Como podemos explorar as Tecnologias Educacionais favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades, direcionando-as aos Voluntários?** Sendo que o público-alvo deste desafio são pessoas que atuam como Voluntário(a)s, favorecendo que conheçam mais sobre o assunto, visto a grande representatividade do voluntariado no Brasil.

Escolhi este desafio em decorrência de ter atuado com voluntariado desde a adolescência, em diferentes iniciativas, grupos e instituições, identificando necessidades, promovendo intervenções, ações, melhorias e ideias. Minha participação nestes locais permanece até que não exista mais a necessidade da minha presença, pelo objetivo ter sido atingido, buscando assim outros locais para novos aprendizados, compartilhamentos de vivências, inspirações e aperfeiçoamentos mútuos.

É importante mencionar que inicialmente o desafio seria direcionado para as instituições que recebem os voluntários, as Organizações Não Governamentais (ONG's), mas percebi que existem vários desafios interpretativos de quem precisa das ações do voluntariado, de quem oferta esta possibilidade e de quem estrutura todo o trâmite para que estas ações se interliguem e aconteçam.

Acredito que os acontecimentos seguem seu curso natural, onde pude ter contato com relatos, desabafos e até denúncias por parte de pessoas voluntárias que gostam do que fazem e precisavam ser ouvidos e motivados em suas iniciativas, assim mais adiante neste relato, irei aprofundar algumas considerações.

Talvez a pandemia da COVID-19 tenha possibilitado (ou não) as “não-conformidades” em vários segmentos para que fosse possível, refletir, destacar comportamentos e atitudes, gerando posicionamentos individuais e coletivos, favoráveis e/ou contrários às

posturas assertivas e equivocadas. É importante valorizar os aspectos éticos, morais, empáticos, solidários, fraternos, evitando de banalizar a vida à autodestruição, onde em algumas instituições, até pelos trabalhos sociais que realizam, encontram-se fragilizados moralmente, por aspectos pontuais que têm afetado a Humanidade.

Confesso que foi uma triste e desagradável surpresa ter tido contato com estas informações, mas se não fosse a equipe do TEDPRO2024, talvez eu tivesse decidido realmente abandonar o curso, como quase o fiz, já que inicialmente o enfoque para o TCC seriam as ONG's, e não os voluntários e ao me decidir por modificar o público-alvo do TCC, houve o respectivo fortalecimento destas pessoas, a partir do conteúdo orientativo que tenho disponibilizado para acesso do público-alvo.

Conforme a tentativa de “desabafos” que estavam surgindo por parte dos voluntários, primeiramente não me atentei ao assunto com a necessidade que deveria ter, pois podemos nos melindrar em alguns momentos, por diferentes motivos, conseguindo reverter a situação ao padrão de normalidade que se deseja e espera alcançar. E como esses relatos começaram a ocorrer com uma proporção maior comecei a observar melhor, quando este curso já havia começado e a ideia inicial de direcionar o desafio para as ONG's já estava sendo por mim questionada e reavaliada.

Para testar sobre a veracidade dos relatos, optei por criar um questionário no Google Forms direcionado para 54 ONG'S, com 16 perguntas, sendo algumas objetivas e outras dissertativas, sobre as ações de voluntariado que realizavam, visando tentar compreender as denúncias que recebi.

O empoderamento que alguns voluntários começaram a sentir, através dos conhecimentos que estão angariando, por suas próprias iniciativas, sendo protagonistas de sua própria história gerou surpresa por parte de algumas ONG's com quem eu tenho contato, já que os voluntários começaram a criar grupos pequenos para atuações voluntárias em locais que eles mesmos têm encontrado para ajudar.

Esta sensibilidade, transparência e altruísmo, têm “contaminado beneficemente” vários outros grupos e ONG's, já que têm despertado sobre os caminhos alternativos e equivocados pelos quais consentiram em ser direcionados, onde estavam agindo, conscientes ou não, de forma contrária à Filantropia e de certa forma, no abandono de quem necessita e aguarda receber auxílio.

Algumas vezes estamos no exato local da transformação, em que seremos afetados direta ou indiretamente, sendo convidados a fazermos parte da solução e não do problema, caso tenhamos identificado alternativas de corrigendas e optemos por fecharmos os olhos consentindo com fatos que evidenciamos naturalmente por termos o antídoto em nossas veias na ação de nossos pensamentos transformados em práticas.

Há muito por fazer, haverá o dia em que não mais estaremos aqui e a os conteúdos científicos que produzimos, serão algumas das inúmeras maneiras que poderemos estar presentes além da nossa existência física, para que outras pessoas possam nos questionar, melhorar o que iniciamos, discordar, desmembrando o que seria aperfeiçoado e multiplicado, através de outras mentes, ações e construções.

Competências, habilidades e atitudes estão presentes em nossas vivências, técnicas e saberes, e precisamos uns dos outros para que saibamos desmembrar as Ciências com os insights que trazemos em nós, complementando-nos mutuamente.

Percebi que ao invés de apontar o caminho, precisamos vivenciá-lo, deixando a porta aberta, a chave na porta e esperar também, que as pessoas adentrem (ou não) com suas respectivas contribuições, tornando reais sonhos, intentos, até ações e sentimentos conflituosos, pois o escuro, nada mais é do que a ausência da luz e é assim que a equipe TEDPRO têm sido para várias outras pessoas, com um convite inspirador para o aperfeiçoamento conquistado respeitando a temporalidade individual.

A equipeTEDPRO2024 também encontra-se, neste momento em fase de hibernação, pois toda a trajetória que tivemos durante este ano evidenciaram conhecimentos, percepções, compartilhamentos e como água em ebulição através da alta temperatura, existem razões para que cada etapa do trajeto ocorra, evidenciando transmutações atuais e futuras, sendo analisadas e preparadas em novas turmas.

Para entender melhor o desafio e propor os recursos educacionais digitais para solucioná-lo, pesquisei e busquei informações relacionadas, visto apreciar as pesquisas científicas para compreender as nuances relacionadas aos diferentes pontos de vista sobre as situações-problema identificadas, analisando contextos, simpatizantes e antagonistas, diante de diferentes percepções que possam fluir e pairar sobre as realidades, gerando possibilidades e assim oportunidades.

É necessário conhecermos, o máximo que pudermos, os contextos presentes e desconhecidos, onde infelizmente não houve tempo hábil para realizar pesquisas de campo, inquéritos efetivos, resultados e intervenções sequenciais, mas ocorrerão no futuro, como já está acontecendo, como no meu caso, que tive que me afastar temporariamente de algumas atividades de voluntariado para priorizar os cursos que estou realizando, evitar também conflitos de interesses, que se interligam nos objetivos desejados e nas possibilidades interventivas atuais e futuras, podendo desencadear novas descobertas e redirecionamentos.

Acrescento alguns autores e pesquisas que consultei, embora no padlet de curadoria sobre trabalho voluntário apresentei várias destas pesquisas, sendo algumas delas: ABED, A. L. Z. O desenvolvimento das habilidades socioemocionais como caminho para a aprendizagem e o sucesso escolar de alunos da educação básica, 2023; LINO, M. Ensaios pedagógicos: Como construir uma escola para todos, 168 p.; MANNONI, M. Educação Impossível, 317 p.; MITTLER, P. Educação Inclusiva, Contextos Sociais, 264 p.; KUPFER, Educação para o futuro – Psicanálise e Educação. 160 p., etc.

Com base no meu desafio, desenvolvi um TCC Portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais: **Recurso 1 (roteiro + vídeo):** Vídeo de apresentação do meu desafio – P1, onde utilizei slides de apresentação do Power Point, com inserção de imagens representativas e com alguns efeitos artísticos para destaques pontuais.

Também utilizei ferramentas do Canva, fiz algumas montagens, imagens do Pixabay e não tive nenhuma dificuldade nesta etapa, utilizando recursos que eu já conhecia, mas aperfeiçoando-os com as propostas e direcionamentos assimilados também durante a especialização. A apresentação do vídeo também foi tranquila, pois cursei uma Licenciatura EaD em instituição estadual de São Paulo,

onde tínhamos um projeto integrador em grupo a cada semestre, identificando situações-problema, apresentando soluções, intervenções, práticas, pesquisas, ações interativas, vídeos, apresentações em redes sociais etc., então já havia conhecimentos sobre o assunto, aperfeiçoando-os mais através deste curso.

Recurso 2 (recurso educacional digital): nesta etapa, utilizei o Padlet para estruturar uma curadoria sendo a base de meu desafio direcionado ao trabalho voluntário, representando a P2. Particularmente gostei bastante desta produção, pois tenho alimentado o conteúdo do acervo da curadoria e as pessoas têm consultado, aperfeiçoando seus conhecimentos e utilizei algumas intervenções para intensificar as informações direcionando-as aos aspectos formativos necessários aos voluntários.

As opiniões com relação ao recurso utilizado se deram de diferentes maneiras, já que tenho contato com meu público através de mensagens de texto, imagens, áudios, com pequenas intervenções que possam facilitar a aprendizagem, inclusive eles têm me procurado também com chamadas de telefone, que não era comum.

Antes da pandemia era bem mais fácil fazer explanações presenciais aos diferentes públicos, já que a política, políticos e pessoas mal-intencionadas não circulavam com a intensidade que têm ocorrido desde então dentro das ONG's e instituições religiosas, objetivando desestruturar segmentos, promover contendas, pânico, desalento, desagregando o que levamos anos para conquistar no campo social, moral, ético, fundamentado na inclusão das diversidades, com respeito, tolerância e boa convivência.

Recurso 3 (podcast): O Podcast foi muito agradável de produzir, e o mais fácil de ter retorno, pois a minha atuação junto ao público-alvo também ocorre através de oratória, e/ou mensagens de texto direcionadas ao fortalecimento dos aspectos socioemocionais utilizando um pouco de cada área do conhecimento, de minhas vivências, como meios para buscar o equilíbrio elucidativo dos contextos envolvidos em relação aos objetivos da P3.

Recurso 4 (elaboração do portfólio no Padlet e relato de experiência): a P4 com o Relato inicialmente ficou bem tranquila, já que costumo montar sequências de meus cursos, atividades, no meu HD externo, através de pastas sequenciais, direcionadas às finalidades do curso, aprendizagem, tarefas, atividades, objetivos, gerando o percurso. Isto faz parte de minha formação profissional tanto na área administrativa e quanto da área da saúde, somando contribuições de cada contexto. Entretanto o percurso realizado demonstrou ser mais complexo, intenso e trabalhoso, mas consegui recuperar as informações que produzi com rapidez, assimilando o aprendido, como também as contribuições decorrentes.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir: Faça uma autoavaliação e preencha o quadro abaixo assinalando com um X quais competências listadas você acredita ter desenvolvido ao produzir cada um dos recursos do seu portfólio e indique quais as ferramentas utilizadas para produção de cada recurso).

Competências do egresso TEDPRO	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	-	X	X
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	-	X	-	X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	-	-	X
C4: Planejar cursos à distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.	-	X	X	X
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima.	-	-	-	-
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos.	Power Point/Canva	Padlet	Gravador do Windows	Revisão do processo

Desenvolvi e/ou aperfeiçoei várias competências, habilidades e atitudes, durante este curso, mesmo neste quadro poderia escolher todas as competências, parcialmente, mas destaquei as principais, facilitando a compreensão, autonomia, aprimoramento e novas reflexões. Fiz alguns cursos sobre planejamentos de cursos virtuais, técnicas de oratória, design educacional e esta especialização tem me ajudado a compreender e intensificar cada conceito, iniciativa, ferramentas e colocar em prática sem receio, como tenho feito a partir de então.

Para dar continuidade às pesquisas, aprimorando o desafio, colocando-o em prática de diferentes maneiras tenho o acesso aos recursos fornecidos que poderei visitar em relação ao curso com os materiais que pesquisei, outros que foram disponibilizados por cada disciplina, etapa do curso, gerando e proporcionando autonomia, demonstrando que o processo de ensino-aprendizagem vai se estruturando, demonstrando seus recursos, conforme as variáveis.

Agradeço imensamente à equipe educacional pela oportunidade de acesso aos conhecimentos, aperfeiçoamentos e principalmente aos aspectos práticos envolvidos.



CHILE_RZ 9/27/2024 ⇄

Explorando as Tecnologias Educacionais para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e inclusão das diversidades na formação dos voluntários

⇄ Te convido a conhecer meu TCC Portfólio do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional e Tecnológica (TEDPRO2024), do Instituto Federal do Espírito Santo (IFSC) - Campus Florianópolis - Continente.

Prof. Orientador: Douglas P. Juliani

Equipe Docente:

Luiz H. Lindner; Marcela K. Corrêa;

Sabrina Bleicher e Rogério Bittencourt.

Rosemary Zillig Chile

Apaixonada pelo conhecimento, acadêmica atuante, profissional especialista, graduada, licenciada e técnica, com respectivas vivências. Aprendendo, desenvolvendo e compartilhando saberes.

Aprecio estar com meu filho, meus pets, junto à natureza, ambientes harmônicos, familiares e amigos. Filantropia, voluntariado artesanato, gastronomia, fazem parte de minhas ações.

Acredito que somos pedras brutas em constante processo de lapidação, e um dia seremos lindos diamantes por méritos próprios!!

TCC - Portfólio
Curadoria sobre Trabalho Voluntário

Contato:

 roseillimite@gmail.com

 CV Lattes: <https://lattes.cnpq.br/3391284010085602>



T1 - Qual é o meu desafio? E o público-alvo?

Qual é o meu desafio?

"Como podemos explorar as Tecnologias Educacionais favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades, direcionando-as aos voluntários?"

Qual é o público alvo?

O enfoque principal deste estudo são os Voluntários, são para eles e interessados, que têm sido direcionado todo o acervo desta curadoria, resultante das pesquisas realizadas sobre o assunto, onde as informações continuam a ser atualizadas e compartilhadas, promovendo reflexões, ações e crescente autonomia.



P1 - Atividades que foram realizadas sobre as produções de Roteiro e Vídeo:

O documento em pdf anexo nesta atividade é sobre o Roteiro do Vídeo, abaixo mencionado, que retrata a respectiva sequência da produção da atividade acadêmica.

Título do Vídeo: PORT_INTEGRADO1_IFSC_Rosemary_Z_Chile, disponível para acesso em canal do YouTube, conforme o link mencionado a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=v9yzXSJLeO8>

1- Tema/Assunto: Meu desafio para a pós TEDPRO – Rosemary Zillig Chile			
	Voz	Imagens	Outros/OBS
INTRODUÇÃO			
CENA 1 Capa - Apresentação	Olá, sou Rosemary, resido em São Paulo e nesta atividade agradecemos o auxílio e empatia dos Professores Douglas, Luiz, Marcela, Rogério e Sabrina do Instituto Federal de Santa Catarina.	imagens representativas de pesquisas e produções que irão compor o TCC para fazer menção às tecnologias; educação; habilidades socioemocionais; com texto informativo sobre o curso, a instituição acadêmica e a equipe educacional.	Narração em áudio: 15 segundos.
DESENVOLVIMENTO			
CENA 2 - Quem sou eu?	Sou • Especialista em Docência para Educação Profissional e Tecnológica • Licenciada em Pedagogia • Graduada em Nutrição • Habilitada em áreas multidisciplinares. áudio	Imagem com dados representativos da estudante com algumas de suas habilidades. Utilização de texto complementar para melhor compreensão da mensagem a ser transmitida.	Narração em áudio: 10 segundos.
CENA 3 - Qual é o meu desafio?	Pela proporção dos 57 milhões de voluntários no Brasil o objetivo deste desafio é utilizar as Tecnologias para promover habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades, no âmbito do voluntariado.	Imagens representativas sobre o desafio a ser realizado. Utilização de texto complementar para melhor compreensão da mensagem a ser transmitida.	Narração em áudio: 15 segundos.

⇒ P2 - Recurso Educacional Digital

O documento em pdf anexo contém informações sobre a produção do Recurso Educacional Digital, utilizado para apresentar o desafio na etapa sequencial desta atividade acadêmica: Houve a idealização e consequente produção de um Padlet sobre Curadoria sobre Trabalho Voluntário, contendo diversos documentos, informações, notícias, legislações e relacionados.

O Padlet está disponível para acesso no link:
<https://padlet.com/zilligchileroosemary/curadoria-sobre-trabalho-volunt-rio-gg3nhcflwz46r2zb>

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais P2 – Portfólio Integrado Estudante: Rosemary Zillig Chile Turma (pizza): portuguesa Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle! Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produziu/experimentou e aplicou nestas UCs.
Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente a pergunta do seu desafio e o público-alvo.</i> [Como podemos explorar as Tecnologias Educacionais, favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades, direcionando-as aos voluntários?]
Recurso educacional digital que produzi ou experimentei: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i> [Padlet de Curadoria Sobre Trabalho Voluntário, contendo postagens que com pesquisas acadêmicas de autorias diversas, com respectivos links para acesso, sobre Voluntariado; vídeo da postagem da P1; vídeos prontos sobre voluntariado, ações, locais com textos educativos de minha autoria; inserção de imagens relacionadas; recursos de aprendizagem digital - wordwall.net, prontos, com link de acesso às atividades; vídeos informativos sobre voluntariado prontos com complemento de informações de minha autoria; texto de minha autoria com áudio respectivo a partir de IA de minha produção; conteúdo sobre soft skills prontos, sendo complementados com imagens e explicações de minha autoria, em relação ao Trabalho Voluntário; tutorial sobre infográficos e gravação de vídeos, através de vídeos prontos; postagens sobre assuntos relacionados ao voluntariado com links de direcionamentos nas imagens para acesso aos conteúdos; vídeos instrutivos, educativos e de desenho animado prontos sobre voluntariado; soft skills aprendizagem com textos complementares de minha autoria; links direcionados para cursos gratuitos relacionados aos temas do Padlet, de autoria da Escola Virtual do Governo com textos complementares explicativos de minha autoria; 3 infográficos de minha autoria e produção, um folder de minha produção; abordagens de conteúdos formativos sobre Trabalho voluntário, depoimentos, locais de atuação, legislações, etc.] Link do Padlet: https://padlet.com/zilligchileroosemary/curadoria-sobre-trabalho-volunt-rio-gg3nhcflwz46r2zb
Aderência do recurso ao meu desafio e público-alvo: <i>Relate como o recurso que você produziu/experimentou se adequa ao público-alvo e ajuda na solução do desafio. Por que você optou por esse recurso em específico?</i> [Fiz postagens para meu público por WhatsApp, embora tenha postado também no facebook e no Instagram, ressaltando que são voluntários de ONG's que estão vivenciando desafios graves desde 2017 por intervenções políticas, propagação de ódio e inverdades tendo perdido

Padlet Drive ⇒

P3 - Relato do Podcast e respectivo vídeo da postagem:

O documento em pdf anexo nesta atividade é sobre o Relato da P3 do Podcast, abaixo mencionado, que evidencia as etapas subsequentes da produção acadêmica.

Título do Podcast: Conversando sobre Trabalho Voluntário, disponível para acesso em canal do YouTube, conforme o link mencionado a seguir:

<https://youtu.be/4uWFBN75Y0M>
Conversando sobre Trabalho voluntário

Especialização em Tecnologias para Educação Profissional

Unidades Curriculares "Planejamento de Cursos para o Ensino Híbrido" e
"Comunicação e Acompanhamento Pedagógico"

Atividade P3 – Portfólio Integrado

Estudante: Rosemary Zillig Chile

Turma: TEDPRO2024/Portuguesa

Antes de preencher este documento, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle.

Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao podcast que você produziu e compartilhou.

Meu desafio:
Como podemos explorar as Tecnologias Educacionais favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades, direcionando-as aos voluntários?
Público-alvo:
Voluntários.

ETAPA 1

Roteiro do podcast
Início: Inserção da música [the-cradle-of-yoursoul-15700.mp3 – Pixabay.com] antes da locução num volume baixo, que permaneça durante toda a fala, até o final do áudio. "Olá Bom dia, boa tarde, boa noite! Que vocês estejam muito bem! Gostaria de te convidar para conhecer um pouco sobre o trabalho voluntário, talvez buscar um local em que possa colaborar, ou saber mais sobre o assunto, direitos, responsabilidades, deveres... e aprender também sobre técnicas de divulgação das ações, dos resultados, engajamentos para a diversidade de desafios existentes, promovendo a inclusão e aperfeiçoando as ações práticas. Afinal este recado é para você, pessoa interessada em se tornar colaboradora ativa da promoção de justiça, acolhimento, sustentabilidade e benevolência das inúmeras organizações mundiais que a empatia convoca e consterna! Sejam solidários e fraternos e utilizemos os recursos das ferramentas tecnológicas, as quais

P4 - Relato de Experiência

O documento em pdf anexo nesta atividade é sobre o Relatório de Experiência TEDPRO2024, em relação às percepções, desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, concluindo assim a sequência produtiva da atividade acadêmica.

O Padlet está disponível para acesso no link:
<https://padlet.com/zilligchileroemary/curadoria-sobre-trabalho-volunt-rio-gg3nhcflwz46r2zb>

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Nome Completo do Aluno: Rosemary Zillig Chile
Nead de Matrícula: 20241800412

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO:
Explorando as Tecnologias Educacionais para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e inclusão das diversidades na formação dos voluntários

RESUMO:
Identificando uma situação-problema, utilizando conceitos, diretrizes e práticas apresentadas neste curso, a protagonista deste processo de ensino-aprendizagem, questionou-se: Como podemos explorar as Tecnologias Educacionais favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a inclusão das diversidades direcionando-as aos Voluntários? Nas etapas sequenciais, curto espaço de tempo disponível, optou-se por selecionar breve fundamentação teórica condizente, a partir de pesquisa exploratória qualitativa em bancos de dados de notórias credibilidades científicas. Utilizou-se as palavras-chave: Voluntariado, Diversidade, Inclusão e Soft Skills, visando destacar as justificativas, fundamentações, metodologias, resultados, discussões e conclusões, devido à magnitude que as personagens representam no ato de "SER VOLUNTÁRIO(A)", demonstrando respectiva presença no contexto mundial das ações filantrópicas, direcionando seus esforços aos respectivos beneficiários diretos e indiretos destas iniciativas. Destaca-se aqui, que a vivência da acadêmica, desde a adolescência com atividades de voluntariado em diversidades de circunstâncias, públicos, necessidades e realidades, têm permitido constatar inúmeras transformações formativas ascendentes, onde a empatia gerada, assimilada e conquistada nestas participações demonstram considerável contribuição, evolutiva e inclusiva para a convivência em sociedade. Ao apresentar como intervenção ao problema, um Padlet atualizável pela autora com conteúdo diversificado de respectivas produções sobre o tema de Curadoria do Trabalho Voluntário, evidencia-se também, a cooperação da Gestão Democrática na área da Educação, onde um dos

Padlet Drive ➡

