

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CAMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE - CTE
ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

JOSUÉ APARECIDO MOREIRA

Nead de Matrícula: CAMPUS FLORIANÓPOLIS CONTINENTE

RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: INOVAÇÃO NO REFORÇO ESCOLAR: O IMPACTO DA TECNOLOGIA NA PERSONALIZAÇÃO E ENGAJAMENTO DO APRENDIZADO PARA JOVENS E ADULTOS.

RESUMO:

Este trabalho explora o uso de tecnologias digitais no reforço escolar para jovens e adultos, visando impulsionar o aprendizado e oferecer um olhar mais humano às dificuldades educacionais. O desafio central reside em identificar as dificuldades de cada aluno e, a partir disso, utilizar as ferramentas tecnológicas mais adequadas para superá-las. As aulas, em sua maioria online, buscam alcançar alunos que necessitam de atenção individualizada. Para alcançar esse objetivo, foram desenvolvidos recursos educacionais como podcasts, Google Forms e REA (Recursos Educacionais Abertos), que permitem personalizar o ensino e acompanhar o progresso de cada aluno. O podcast facilita o acesso ao conteúdo de forma flexível e engajadora, enquanto o Google Forms auxilia na avaliação e identificação das dificuldades. Os REA, por sua vez, democratizam o acesso ao conhecimento e proporcionam uma experiência educacional mais rica e completa. Os resultados indicam que a utilização desses recursos contribui significativamente para o aprendizado, promovendo o engajamento dos alunos e a superação de suas dificuldades. A personalização do ensino e o acompanhamento individualizado, aliados à flexibilidade do ambiente online, favorecem a autonomia e o desenvolvimento de cada estudante.

PALAVRAS-CHAVE: Reforço Escolar; Tecnologias Digitais; Educação Online

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Meu nome é Josué Aparecido Moreira, sou Professor de Reforço escolar na cidade de São Paulo - SP, e me inscrevi na Especialização em Tecnologias para Educação Profissional motivado pela minha crença no poder da tecnologia para transformar a educação. Observando as dificuldades de aprendizagem dos meus alunos, identifiquei a necessidade de um ensino mais personalizado e flexível, que se adapte às necessidades individuais de cada um. A educação online, com suas ferramentas e recursos digitais, me parece a solução ideal para alcançar esse objetivo, democratizando o acesso ao conhecimento e proporcionando experiências de aprendizagem mais engajadoras e eficazes. Acredito que esta especialização me fornecerá as ferramentas e os conhecimentos necessários para utilizar a tecnologia de forma crítica e reflexiva em minhas práticas pedagógicas, contribuindo para a superação dos desafios e o sucesso dos meus alunos.

Em meu percurso de formação, escolhi o seguinte desafio para pesquisar durante o curso: como impulsionar o aprendizado de jovens e adultos por meio de tecnologias digitais no reforço escolar? O público-alvo do meu desafio são alunos jovens e adultos com dificuldades de aprendizagem. Escolhi esse desafio porque acredito no potencial da tecnologia para democratizar o acesso à educação e personalizar o ensino, atendendo às necessidades individuais de cada aluno. Além disso, o reforço escolar online oferece flexibilidade e alcance, tornando-se uma alternativa eficaz para aqueles que buscam superar suas dificuldades e alcançar seus objetivos acadêmicos.

Para entender melhor o desafio e propor os recursos educacionais digitais, pesquisei e busquei informações sobre os seguintes assuntos: o uso de tecnologias digitais na educação, as dificuldades de aprendizagem em jovens e adultos, metodologias de ensino personalizadas e ferramentas digitais como podcasts, Google Forms e REA.

Na escolha do desafio, realizei leituras e pesquisas sobre andragogia (ensino para adultos), educação a distância e o papel das tecnologias na aprendizagem. Autores como Malcolm Knowles, Pierre Lévy e José Moran foram importantes para aprofundar minha compreensão sobre o tema. Knowles, em sua obra "A Modern Practice of Adult Education", destaca a importância da aprendizagem autodirigida e da experiência como base para o ensino de adultos. Já Lévy, em "Cibercultura", defende que as tecnologias digitais criam novas possibilidades de aprendizagem colaborativa e construção do conhecimento. Moran, por sua vez, em "A Educação que Desejamos",

ressalta a necessidade de integrar as tecnologias ao currículo de forma crítica e reflexiva, visando a construção de uma educação mais inovadora e significativa. Também explorei diferentes plataformas de ensino online e recursos digitais, buscando referências e inspirações para o desenvolvimento do meu projeto.

Pesquisei informações sobre o assunto do desafio e o público-alvo para decidir quais recursos iria produzir. Busquei artigos acadêmicos, relatórios de pesquisas e publicações de instituições como a UNESCO e o Ministério da Educação sobre o uso de tecnologias no ensino de jovens e adultos. A partir dessas pesquisas, identifiquei as principais dificuldades enfrentadas por esse público, como a falta de tempo, a dificuldade de concentração e a necessidade de flexibilidade. As ferramentas digitais, como podcasts, Google Forms e REA, surgiram como soluções para atender a essas necessidades, permitindo personalizar o ensino, oferecer feedback individualizado e acompanhar o progresso de cada aluno. Para aprender a utilizar as ferramentas escolhidas, explorei tutoriais online, participei de workshops e realizei testes práticos. A experiência com cada ferramenta foi enriquecedora, permitindo-me desenvolver habilidades na criação de podcasts, elaboração de formulários online e utilização de plataformas de REA.

Com base no meu desafio, desenvolvi um portfólio composto pelos seguintes recursos educacionais digitais:

Recurso 1 (roteiro + vídeo):

O recurso produzido na P1 foi um vídeo de apresentação do meu desafio, que consistia em "Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos". O principal aprendizado na criação desse recurso foi a utilização de ferramentas digitais para a produção de conteúdo audiovisual. A principal dificuldade foi a edição do vídeo, que demandou tempo e paciência. O processo de escolha do desafio foi baseado na minha experiência como professor de reforço escolar e na observação das necessidades dos meus alunos. Apresentá-lo através de um vídeo foi uma forma de comunicar o desafio de forma clara e objetiva, utilizando recursos visuais para ilustrar as ideias.

Recurso 2 (recurso educacional digital):

O recurso que produzi na P2 foi um formulário de avaliação online e um vídeo de desafio de Aulas de Reforço Escolar para Jovens e Adultos, com o objetivo de coletar feedback dos alunos sobre as aulas de reforço escolar. O principal aprendizado na criação desse recurso foi a utilização de ferramentas digitais, como o Google Forms e a IA Gemini, para a elaboração de perguntas e análise de dados e as ferramentas de montagem para o vídeo. A principal dificuldade foi garantir a acessibilidade e o entendimento do formulário por todos os alunos, especialmente aqueles com menos familiaridade com tecnologias online e a comunicação mais simples possível na narração do vídeo. O processo de escolha do desafio foi motivado pela busca por aprimorar as aulas de reforço, e o formulário se mostrou uma ferramenta eficaz para coletar feedback e identificar áreas de melhoria. A aplicação do formulário online permitiu uma coleta de dados eficiente e organizada, além de facilitar a participação dos alunos. O vídeo foi outra ferramenta que usamos para interagir e mesmo com as dificuldades de montagem acredito que deu um ótimo retorno para o que queríamos.

Recurso 3 (podcast):

O recurso que produzi na P3 foi um podcast chamado "Turbinando a Aprendizagem". O principal aprendizado na criação desse recurso foi a edição de áudio, utilizando ferramentas como o Podcastle e o Pixabay. A principal dificuldade foi encontrar a trilha sonora perfeita, que combinasse com o tema e criasse a atmosfera desejada. O podcast contribui para solucionar meu desafio, que é "Oferecer dicas práticas e eficientes para estudantes melhorarem seus hábitos de estudo, organização e foco, tornando o aprendizado mais leve e divertido", ao fornecer dicas de organização, técnicas de estudo e motivação, utilizando uma linguagem acessível e elementos sonoros que tornam o aprendizado mais engajador.

O podcast foi aplicado através do YouTube, em meu canal, e divulgado nas redes sociais. A experiência foi positiva, com boa receptividade do público. A opinião do público foi coletada através de uma pesquisa no Google Forms, com 30 respostas. As principais contribuições foram sugestões de temas para futuros episódios e dicas de como melhorar a qualidade do áudio e da edição. A partir da percepção do público, pretendo adicionar mais exemplos práticos às dicas e explorar diferentes estilos de trilhas sonoras para criar uma atmosfera mais envolvente.

Recurso 4 (elaboração do portfólio no Padlet e relato de experiência):

P4 - Portfólio Integrado: Reforço Escolar Inovador - Uma Jornada de Aprendizagem e Tecnologia

Ao elaborar o portfólio no Padlet e organizar este relato de experiência, o principal aprendizado foi a utilização da plataforma Padlet como ferramenta de organização e apresentação de informações, além do desenvolvimento da habilidade de escrita e síntese para a produção do relato. A principal dificuldade foi a seleção e organização dos materiais a serem incluídos no portfólio, de forma a apresentar de maneira concisa e clara a trajetória da pesquisa. Minha trajetória de pesquisa durante o curso de especialização foi marcada pela busca por soluções inovadoras para o desafio da "Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos". As diferentes etapas da pesquisa me proporcionaram um aprendizado gradual e constante, desde a criação do vídeo de apresentação do desafio até a elaboração do podcast e do formulário de avaliação.

A organização do portfólio no Padlet e a escrita do relato de experiência contribuíram significativamente para minha formação, permitindo a sistematização e a reflexão sobre o processo de pesquisa e os resultados alcançados. A experiência de reunir os diferentes recursos produzidos e descrever a trajetória da pesquisa me proporcionou uma visão mais clara do meu desenvolvimento e dos aprendizados adquiridos ao longo do curso.

Os pontos positivos dessa experiência foram a oportunidade de organizar e apresentar de forma visual e organizada os resultados da pesquisa, além de poder refletir sobre a minha trajetória de aprendizagem e os desafios superados. Os maiores desafios foram a seleção dos materiais mais relevantes para o portfólio e a escrita do relato de experiência de forma concisa e reflexiva. No entanto, a superação desses desafios me proporcionou um grande aprendizado e me preparou para a elaboração do TCC e para a continuidade da minha pesquisa.

Produzindo esses recursos, desenvolvi algumas competências e aprendi a usar várias ferramentas, conforme indicado no quadro a seguir:

(Na primeira coluna do quadro, estão listadas as competências do egresso Tedpro. As demais colunas correspondem a cada recurso que você produziu para o seu portfólio durante o curso. Veja o exemplo do recurso 1: Acredito que produzir o vídeo de apresentação do desafio me auxiliou a desenvolver as competências 1 e 3. Além disso, aprendi a usar as ferramentas Loom e Google Slides. Com base

neste exemplo, faça uma autoavaliação e preencha o quadro abaixo assinalando com um X quais competências listadas você acredita ter desenvolvido ao produzir cada um dos recursos do seu portfólio e indique quais as ferramentas utilizadas para produção de cada recurso).

Competências do egresso Tedpro	Roteiro + vídeo	Recurso educacional	Podcast	Portfólio + Relato
C1: Usar tecnologias de forma inovadora nas minhas atividades profissionais em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.	X	X		X
C2: Atuar com maior entusiasmo na incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos atendidos pela educação profissional.	X	X		X
C3: Produzir materiais educativos, experimentar, adaptar e aplicar ferramentas tecnológicas por meio de estratégias pedagógicas diversas.	X	X	X	X
C4: Planejar cursos a distância e mediar o processo de ensino e aprendizagem com uma linguagem engajadora no ambiente educacional.		X		X
Não adquiri nenhuma das competências listadas acima				
Ferramentas que aprendi e/ou usei criando esses recursos:	Google workspace ,las GEMINI E COPILOT ,Youtube	Google workspace ,las GEMINI E COPILOT	Google workspace ,las GEMINI E COPILOT ,Youtube	Google workspace ,las GEMINI E COPILOT

Ao iniciar a especialização TEDPRO, eu já possuía algumas das competências listadas, principalmente em relação ao uso de tecnologias em atividades profissionais (C1) e na produção de materiais educativos (C3), devido à minha experiência prévia como professor de reforço escolar. No entanto, a especialização me proporcionou um aprofundamento significativo nessas áreas, além de me auxiliar a desenvolver outras competências, como a capacidade de planejar cursos a distância (C4) e de aplicar ferramentas tecnológicas de forma mais estratégica e inovadora. Acredito que ainda preciso desenvolver mais a competência C2, que se refere à incorporação de tecnologias considerando os perfis diversos dos alunos. Pretendo buscar mais conhecimento sobre tecnologias assistivas e estratégias pedagógicas inclusivas para atender às necessidades de cada estudante. Além das competências listadas, a especialização me proporcionou o desenvolvimento de habilidades importantes como a comunicação, a organização e o trabalho em equipe, essenciais para o desenvolvimento profissional na área educacional.

Considerando o desafio que escolhi, os recursos que produzi/experimentei e a opinião do público-alvo, obtive os seguintes resultados:

Os recursos que produzi e experimentei durante a especialização, como o vídeo de apresentação, o formulário de avaliação e o podcast, trouxeram resultados positivos. O vídeo e o podcast contribuíram para a divulgação do meu trabalho e para o compartilhamento de conhecimentos sobre técnicas de estudo e organização, enquanto o formulário me auxiliou na coleta de feedback dos alunos, permitindo identificar áreas de melhoria nas minhas aulas.

Apesar dos resultados positivos, acredito que os recursos não são suficientes para solucionar completamente o meu desafio, que é "Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos". Para complementar as ferramentas já criadas, pretendo desenvolver um aplicativo que ofereça um sistema de acompanhamento personalizado para cada aluno, com planos de estudo individuais, monitoramento do progresso e feedback constante.

Além disso, o aplicativo poderá contar com jogos educativos e atividades interativas para tornar o aprendizado mais engajador. Acredito que a criação do aplicativo, juntamente com os recursos já desenvolvidos, contribuirá significativamente para a personalização e o engajamento do aprendizado no reforço escolar.

Com base nos resultados obtidos e na possibilidade de continuar desenvolvendo soluções para o meu desafio, eu considero que:

Para dar continuidade à minha pesquisa e solucionar o meu desafio, acredito que a metodologia mais adequada seja a pesquisa ação, apresentada na UC Pesquisa em Tecnologias Educacionais. Essa metodologia se caracteriza pela intervenção planejada na realidade, com o objetivo de transformá-la e gerar conhecimento a partir da prática. A pesquisa-ação me permitiria aplicar o aplicativo e os demais recursos desenvolvidos em um contexto real de reforço escolar, coletar dados sobre a sua efetividade, analisar os resultados e realizar ajustes para aprimorar as ferramentas e as estratégias pedagógicas. Esse ciclo contínuo de planejamento, ação, observação e

reflexão me auxiliaria na construção de soluções inovadoras e personalizadas para o reforço escolar, com base na interação constante com os alunos e na análise dos seus progressos.

Escolhi a pesquisa-ação por acreditar que ela me proporcionará uma compreensão mais profunda sobre o impacto da tecnologia no aprendizado, além de me auxiliar na criação de ferramentas e estratégias mais eficazes para o reforço escolar. A aplicação prática dos recursos e a coleta de dados em tempo real me permitirão adaptar as soluções às necessidades dos alunos e garantir um aprendizado mais personalizado e engajador.

Ao finalizar este relato de experiência...

Destaco como mais significativo e marcante a descoberta da minha paixão por ensinar online. As ferramentas e metodologias aprendidas na especialização me proporcionaram uma nova perspectiva sobre a educação, revelando as possibilidades e o potencial do ensino mediado por tecnologias. O contato com as plataformas digitais, as ferramentas de criação de conteúdo e as estratégias de ensino a distância me inspiraram a desenvolver soluções inovadoras para o reforço escolar e a ampliar o meu alcance como educador.

A experiência de criar o vídeo, o formulário de avaliação e o podcast me proporcionou um aprendizado prático e desafiador, me impulsionando a buscar novas formas de compartilhar conhecimento e impactar positivamente a vida dos meus alunos. A especialização TEDPRO me abriu um leque de oportunidades e me motivou a continuar me aperfeiçoando como professor, explorando as infinitas possibilidades da educação online e buscando sempre oferecer um ensino de qualidade, personalizado e engajador para todos os meus alunos.

Agradeço especialmente à Prof. Sabrina, nossa mentora da equipe Margherita, por sua orientação e apoio durante todo o curso. Estendo minha gratidão a todos os professores da equipe e ao coordenador geral pelo excelente curso de especialização que nos proporcionaram.

Professor moreijo (Josué) 8/14/2024 ↻

Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos.

O futuro é agora...

Quem sou eu

↻



↻ **Josué**

Sou um professor de reforço escolar dedicado, com a missão de ajudar cada aluno a descobrir seu potencial. Minha formação em pós-graduação no Novo Ensino Médio me mantém atualizado com as melhores práticas pedagógicas, enquanto minha especialização em Gestão Pública me dá uma visão abrangente dos desafios da educação. Acredito que cada aluno é único e merece um acompanhamento personalizado. Com paciência, conhecimento e entusiasmo, busco não apenas fortalecer as bases acadêmicas, mas também inspirar a confiança e o amor pelo aprendizado."



Desafio e o público-alvo

⇒ **Como podemos usar tecnologias emergentes para transformar as aulas de reforço online, tornando-as mais personalizadas e engajadoras para jovens e adultos.**

1. DESAFIO: De que maneira as tecnologias emergentes, como inteligência artificial e plataformas colaborativas, podem transformar as aulas de reforço escolar online para jovens e adultos, promovendo maior personalização e engajamento no aprendizado?

2. PÚBLICO-ALVO: Jovens e adultos que necessitam reforço escolar.



FONTE: IA COPILOT

P1: 1ª atividade de portfólio.

⇒ **Como podemos usar tecnologias emergentes para transformar as aulas de reforço online, tornando-as mais personalizadas e engajadoras para jovens e adultos?**

Busco otimizar as aulas híbridas na escola privada online em que atuo como orientador educacional. Para isso, pretendo desenvolver uma plataforma online com recursos para professores e criar uma comunidade online para integrar professores e alunos. O objetivo é auxiliar na superação dos desafios do ensino híbrido e garantir o sucesso nesse modelo.



⇒

Josué Aparecido Moreira
Meu desafio para a pós TEDPRO

Roteiro para o Moodle do IFSC

Cena 1 - Desafio

- **Narração:** Olá, tudo bem? Sou Josué, conhecido como Professor Moreira, estudante da pós TEDPRO no IFSC. Atuo como Orientador Educacional em São Paulo. O desafio que me propus a explorar é: como podemos usar tecnologias emergentes para transformar as aulas de reforço online, tornando-as mais personalizadas e engajadoras para jovens e adultos?
- **Imagem:** Professor falando em uma sala de aula com um quadro ao fundo.

Cena 2: Como descobri?

- **Narração:** Esse desafio surgiu da minha observação da crescente necessidade de reforço escolar, especialmente para jovens e adultos que buscam conciliar estudos com trabalho e vida pessoal. As tecnologias emergentes, como a Inteligência Artificial e as plataformas colaborativas, podem ser a chave para oferecer um aprendizado mais personalizado e flexível.
- **Imagem:** Professor falando em uma sala de aula com um quadro ao fundo.

Cena 3: Contexto

- **Narração:** O contexto para este desafio é o mundo digital, onde plataformas de ensino online se tornam cada vez mais importantes para o aprendizado. É nesse ambiente que jovens e adultos buscam complementar seus estudos e aprimorar suas habilidades.
- **Imagem:** Professor falando em uma sala de aula com um quadro ao fundo.

Padlet Drive ⇐

P1 modificado 04 dez. 2024

- ↩ Atividade TEDPRO - PI vídeo do desafio -
Aulas de reforço Escolar para Jovens e Adultos.



Aulas de reforço Escolar para Jovens e Adultos. Professor moreijo Educacional.

P2: 2ª atividade de portfólio

- ↩ **Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos.**

Como professor de reforço escolar online para alunos de várias idades, sempre busquei formas de tornar minhas aulas mais eficazes e engajadoras. Acredito que a combinação de recursos online, interação em tempo real, ferramentas digitais e inteligência artificial (IA) é fundamental para um aprendizado completo e personalizado, adaptando-se às necessidades específicas de cada faixa etária.



Imagem IA COPILOT by moreijo

- ↩ **P2 - Portfólio Integrado.**

Curso Especialização em Tecnologias para Educação Profissional Unidades Curriculares Experimentação e Produção de Recursos Educacionais P2 – Portfólio Integrado Estudante: Josué Aparecido Moreira Turma (pizza): margherita Antes de preencher este template, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle! Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao recurso que você produziu/experimentou e aplicou nestes UOCs. <table><tr><td>Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente a pergunta do seu desafio e o público-alvo.</i></td></tr><tr><td>Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos</td></tr><tr><td>Recurso educacional digital que produziu ou experimentou: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i></td></tr><tr><td>Ferramentas Google ,YOUTUBE e Inteligências Artificiais GEMINI e COPILOT:</td></tr><tr><td>Link do formulário elaborado abaixo: Formulário de pesquisa online alunos e ex alunos</td></tr><tr><td>Minhas experiências pessoais durante os anos de aulas abaixo:</td></tr><tr><td>Palestra Entrevista de emprego link abaixo: Palestra entrevista de emprego Professor moreijo</td></tr><tr><td>Aula Terceirização através do ISO e NBR link abaixo: Aula Terceirização ISO e NBR</td></tr><tr><td>Aula de química no youtube link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=H4FhuwllScM</td></tr></table>	Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente a pergunta do seu desafio e o público-alvo.</i>	Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos	Recurso educacional digital que produziu ou experimentou: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i>	Ferramentas Google ,YOUTUBE e Inteligências Artificiais GEMINI e COPILOT:	Link do formulário elaborado abaixo: Formulário de pesquisa online alunos e ex alunos	Minhas experiências pessoais durante os anos de aulas abaixo:	Palestra Entrevista de emprego link abaixo: Palestra entrevista de emprego Professor moreijo	Aula Terceirização através do ISO e NBR link abaixo: Aula Terceirização ISO e NBR	Aula de química no youtube link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=H4FhuwllScM
Meu desafio e público-alvo: <i>Apresente a pergunta do seu desafio e o público-alvo.</i>									
Inovação no reforço escolar: o impacto da tecnologia na personalização e engajamento do aprendizado para jovens e adultos									
Recurso educacional digital que produziu ou experimentou: <i>Indique que tipo de mídia/material você produziu. Neste item você deve incluir um link para o seu recurso educacional digital.</i>									
Ferramentas Google ,YOUTUBE e Inteligências Artificiais GEMINI e COPILOT:									
Link do formulário elaborado abaixo: Formulário de pesquisa online alunos e ex alunos									
Minhas experiências pessoais durante os anos de aulas abaixo:									
Palestra Entrevista de emprego link abaixo: Palestra entrevista de emprego Professor moreijo									
Aula Terceirização através do ISO e NBR link abaixo: Aula Terceirização ISO e NBR									
Aula de química no youtube link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=H4FhuwllScM									

Padlet Drive ↩

➞ Avaliação online das aulas pelo Google Forms.



PADLET - Avaliação da aula ou curso realizada pelo Profº moreijo

Atividade P3 – Portfólio Integrado

➞ PODCAST - Turbinando a Aprendizagem



Podcast "Turbinando a Aprendizagem"

Estudante: **Josué Aparecido Moreira**

Turma: **Marguerita**

Antes de preencher este documento, leia com atenção as orientações desta atividade no Moodle. Preencha os campos a seguir com as informações relativas ao seu desafio e ao podcast que você produziu e compartilhou.

Meu desafio:
Aulas de Reforço Escolar para Jovens e Adultos
Público-alvo:
Jovens e Adultos

ETAPA 1

Roteiro do podcast

Musica de abertura: Chamaiva usada abertura e no final

Musica de fundo: Musica animada e inspiradora (durante toda a gravação).

Apresentador: Olá, galera! Seja bem-vindos a mais um episódio do "Turbinando a Aprendizagem"! O podcast que te dá aquela força nos estudos e te ajuda a mandar bem nas disciplinas!

(Som de suspense)

Apresentador: Hoje vamos compartilhar dicas incríveis para turbinar seus estudos, independentemente da sua idade ou disciplina que queira estudar. Preparados?

(Musica animada)

Apresentador: Dia número 1: Organize seu espaço! Saiba que um ambiente de estudo organizado faz toda a diferença! Crie um cantinho tranquilo, livre de distrações, com boa iluminação e tudo que você precisa: livros, cadernos, canetas coloridas...

(Pessoas falando)

Apresentador: Dia número 2: Crie um cronograma! Planejar seus estudos é essencial para não perder na malha. Defina horários específicos para cada disciplina, intercalando com

P3_PortfolioIntegrado modificado dia 05
dez. 2024

A.



JOSUÉ APARECIDO MOREIRA

JOSUÉ APARECIDO MOREIRA

JOSUÉ APARECIDO MOREIRA

JOSUÉ APARECIDO MOREIRA

JOSUÉ APARECIDO MOREIRA

JOSUÉ APARECIDO MOREIRA
Nead de Matrícula: CAMPUS FLORIANÓPOLIS CONTINENTE
RELATO DE EXPERIÊNCIA - TEDPRO 2024

TÍTULO DO TCC-PORTFÓLIO: INOVAÇÃO NO REFORÇO ESCOLAR: O IMPACTO DA TECNOLOGIA NA PERSONALIZAÇÃO E ENGAJAMENTO DO APRENDIZADO PARA JOVENS E ADULTOS.

RESUMO:

Este trabalho explorou o uso de tecnologias digitais no reforço escolar para jovens e adultos, visando impulsionar o aprendizado e oferecer um maior humano às dificuldades educacionais. O desafio central reside em identificar as dificuldades de cada aluno e a partir disso, utilizar as ferramentas tecnológicas mais adequadas para superá-las. As aulas, em sua maioria online, buscam alcançar alunos que necessitam de atenção individualizada. Para alcançar esse objetivo, foram desenvolvidos recursos educacionais como podcasts, Google Classroom, vídeos, aplicativos e jogos interativos. A metodologia adotada foi a pesquisa qualitativa, com o uso de entrevistas e a análise de dados para identificar as dificuldades e o acesso ao conteúdo de forma eficiente e engajadora, enquanto o Google Forms auxilia na avaliação e identificação das dificuldades. Os REA, por sua vez, demonstraram o acesso ao conhecimento e proporcionaram uma experiência educacional mais rica e completa. Os resultados indicam que a utilização desses recursos contribui significativamente para o aprendizado, promovendo o engajamento dos alunos e melhorando a compreensão dos conteúdos. A personalização do ensino e o acompanhamento individualizado, aliados à facilidade de acesso, foram fatores-chave para o sucesso da intervenção. A pesquisa também destacou a importância de uma infraestrutura tecnológica adequada e da capacitação dos educadores para maximizar o potencial das ferramentas digitais no contexto educacional.

PALAVRAS-CHAVE: Reforço Escolar; Tecnologias Digitais; Educação Online

Relato de experiência Tedpro 2024 refeito